Allegato A.1

REGIONE ABRUZZO

Dipartimento Lavoro - Sociale

PR FSE + ABRUZZO 2021-2027

"Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita"

Obiettivo strategico 4 "Europa più sociale"

Obiettivo specifico: f
promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

Priorità: II – Istruzione, formazione e competenze

Azione f3
Azioni per gli Istituti Tecnici Superiori e Industria 4.0 - ITS

Avviso per il finanziamento dei percorsi formativi biennali delle Fondazioni ITS Academy – annualità 2026-2028

SCHEMA FORMULARIO PER LA REDAZIONE DEL PROGETTO

1. Dati di sintesi del progetto

- ✓ Fondazione ITS Academy proponente.
- ✓ Rappresentante legale.
- ✓ Coordinatore Tecnico-Scientifico o Comitato di progetto (lettera "f" della Voce Standard minimi organizzativi dei percorsi formativi di cui all'articolo 2 dell'Avviso e del comma 4 dell'articolo 5 della Legge n. 99/2022), indicando anche il curriculum posseduto dal Coordinatore o dai singoli membri del Comitato coerente con il percorso formativo da realizzare.
- ✓ Referente per i rapporti con la Regione.
- ✓ Date previste di avvio e di conclusione: dell'intero intervento, del percorso formativo (in totale e per ciascuna annualità) e delle attività di supporto (se necessario, per ciascuna annualità).
- ✓ Spesa prevista per l'intero progetto, in totale e per ciascuna annualità.
- ✓ ACCREDITAMENTO (in caso di più sedi duplicare la voce "Stato di accreditamento" della tabella seguente)

FONDAZIONE ITS ACADEMY CON SEDE OPERATIVA NEL TERRITORIO DELLA REGIONE ABRUZZO ACCREDITATA[1], AI SENSI DELLA NORMATIVA REGIONALE VIGENTE (DGR N. 257 DEL 09.05.2024 ALLEGATI A E A.1)	
Denominazione	
Indirizzo sede legale	
Telefono	
Posta elettronica e PEC	
Codice Fiscale/ Partita IVA	
Rappresentante legale	
Stato di accreditamento	○ **Accreditata, con Determinazione Dirigenziale n. del …., per le seguenti Aeree Tecnologiche:** **……** **……** **……** **……..** ○ **In fase di accreditamento, a seguito di presentazione di apposita istanza prot. n. …… del ……**

- □ **INDICARE SE TRATTASI DI PROPOSTA MULTIPLA PER TRE EDIZIONI EGUALI DELLO STESSO PROGETTO**
- □ **INDICARE SE TRATTASI DI PROPOSTA PER UN SINGOLO PROGETTO**

2. Analisi di contesto in relazione alla figura nazionale di riferimento, come declinata, a livello territoriale, dalla Fondazione ITS proponente, tenendo conto delle Voci di cui all'articolo 2 dell'Avviso Aree tecnologiche e figure professionali nazionali di riferimento; Standard minimi dei percorsi formativi

[1] Il requisito dell'accreditamento deve essere posseduto al momento dell'eventuale affidamento.

3. Proposta progettuale

PROPOSTA PROGETTUALE

A) EFFICACIA DEGLI INTERVENTI

A1 – Contributo della proposta al perseguimento delle finalità dell'avviso, con particolare riferimento all'indicatore di output, ai risultati attesi ed alla priorità di investimento	
Partecipanti titolari di un diploma di istruzione secondaria superiore o di un diploma di istruzione post-secondaria	N°
Partecipanti che ottengono il diploma di specializzazione per le tecnologie applicate alla fine della loro partecipazione all'intervento.	N°
Numero dei giovani disoccupati, in possesso dei requisiti di accesso, che saranno coinvolti nel progetto.	N°
Numero degli adulti, anche occupati, in possesso dei requisiti di accesso, che saranno coinvolti nel progetto.	N°
Indicare, di seguito, le modalità di coinvolgimento attivo del partenariato e del tessuto produttivo in termini di quantità e rilevanza delle aziende/enti e gli elementi di innovatività dei contenuti formativi del progetto proposto (max mille caratteri)	

A2 – Descrizione delle metodiche volte al conseguimento di target coerenti con gli indicatori (priorità di investimento, obiettivo specifico, indicatore di output, indicatore di risultato atteso) previsti nell'avviso che la proposta contribuirà a raggiungere (max 1000 caratteri).
In particolare devono essere evidenziati: - le metodiche che saranno implementate a garanzia della dimensione quantitativa dei target numerici indicati nel punto A1, - la stima motivata dell'indice di occupabilità degli allievi entro 6-12 mesi dal termine del percorso, eventualmente supportata da lettere di intenti o accordi formali di assunzione/tirocinio post-corso firmati con imprese della filiera,

- la presenza di un piano operativo di monitoraggio degli indicatori fisici e di risultato, con milestone intermedi definiti e indicatori chiave di prestazione,
- le misure preventive quantificate (es. ore di tutoring individuale, orientamento in ingresso e in itinere, azioni di supporto personalizzato)

A3 – Descrizione delle modalità di attuazione, previste dalla proposta, dei principi di "Promozione della parità tra uomini e donne e non discriminazione" e di "Sviluppo sostenibile" (considerando 6 e artt. 73.1 e 9 Reg. UE 2021/1060 nonché artt. 6, 8 e 28 Reg. UE 2021/1057)
(max 1000 caratteri).

Evidenziare in particolare i seguenti elementi:

- eventuali riserve di posti e conciliazione tempi di vita e lavoro,
- flessibilità organizzativa motivata (es. orari agevolati, disponibilità di formazione a distanza per moduli teorici, supporto alla mobilità),
- ore d'aula e moduli formativi dedicati specificamente alla sostenibilità ambientale, economia circolare, efficienza energetica e transizione ecologica.

A4 – Descrizione degli elementi, contenuti nella proposta, sufficienti a garantire la sostenibilità dei risultati prodotti nel tempo (max 1000 caratteri).

Evidenziare il grado di sostenibilità dei risultati prodotti nel tempo con particolare riferimento ai seguenti elementi:

- sostenibilità economico-finanziaria e istituzionale,
- formalizzazione di reti e partnership stabili tramite accordi o convenzioni pluriennali stipulati con imprese, università, centri di ricerca ed enti locali che vadano oltre la scadenza del singolo progetto,
- realizzazione di prodotti riutilizzabili nel tempo (es. piattaforme e-learning proprietarie, repository di contenuti aperti, manuali didattici, laboratori permanenti o strumentazioni aggiornate che rimangono in dotazione),
- trasferimento di buone pratiche,
- definizione di un piano di diffusione e capitalizzazione dei risultati rivolto ad altri attori del sistema educativo e del lavoro

B) QUALITÀ DEI SERVIZI/ATTIVITA' PROPOSTI

B1 – Chiarezza, dettaglio e coerenza logica e cronologica dell'articolazione progettuale

Descrizione dell'esplicitazione dei contenuti progettuali indicando obiettivi, modalità attuative, tempi di realizzazione e risultati/output *(max 5000 caratteri)*.

Nel procedere alla descrizione richiesta, per questa sezione, devono essere indicate, separatamente per ciascuno dei capoversi n. 1 e n. 2, le informazioni di cui alle lettere seguenti nonché le altre indicate nelle Voci di cui all'articolo 2 dell'Avviso <u>Aree tecnologiche e figure professionali nazionali di riferimento; Standard minimi dei percorsi formativi; Standard minimi organizzativi dei percorsi formativi</u>

1. Percorso formativo ITS (cfr. Avviso, art. 2, c. 1, punto A.)

a. Sede/i di attuazione; n. previsto di destinatari; a tal proposito si richiama il paragrafo 4, punto d dell'All. A) al Decreto del MIUR, di concerto con MLPS, MSE e MEF, del 7.2.2013, in cui si prevede che le Fondazioni I.T.S. Academy incrementino progressivamente il numero minimo di 20

studenti per percorso I.T.S. stabilito dal D.P.C.M. 25.1.2008, in una logica di personalizzazione e organizzazione flessibile e modulare, nel rispetto del monte orario di frequenza per ciascuno studente e adottino, nella propria autonomia, le misure necessarie a consentire un proficuo inserimento in itinere di giovani che ne facciano richiesta, in caso di decremento del numero dei frequentanti rispetto al numero degli iscritti, durante lo svolgimento dei percorsi.

b. Monte ore complessivo[2] del percorso formativo e monte ore per ciascuna annualità e per ciascun semestre distinto in attività teorica, pratica e di laboratorio (specificando attività d'aula, eventuale FAD e/o laboratorio, stage aziendale/tirocinio formativo); la percentuale minima pari al 60% del monte ore di attività formativa che sarà effettuata da docenti provenienti dal mondo del lavoro; la percentuale minima pari al 50% dei docenti provenienti dal mondo del lavoro in contratto d'opera ai sensi dell'articolo 2222 del codice civile e aventi una specifica esperienza professionale, maturata per almeno tre anni, in settori produttivi correlabili all'area tecnologica di riferimento dell'ITS Academy; spesa totale prevista e spesa prevista per ciascuna delle due annualità; data prevista di avvio e data prevista di conclusione per ciascuna annualità.
c. Requisiti di accesso, criteri e modalità di selezione dei candidati (verifica del possesso delle conoscenze di base necessarie per l'accesso al percorso, tipologia delle prove, composizione della commissione, eventuali corsi di preparazione per la partecipazione alle prove di selezione).
d. Proposta formativa, con specifica descrizione dei seguenti punti:
    I. figura nazionale di riferimento, con i relativi richiami ai sistemi di classificazione statistica delle attività economiche e delle professioni e alle aree professionali;
    II. figura come eventualmente declinata dalla Fondazione ITS proponente. L'articolazione nei profili a livello territoriale è espressa in termini di competenze ovvero di aggregati di competenze i quali, in particolare, devono: essere esercitabili in contesti e situazioni lavorative diverse; essere indipendenti da assetti strutturali, funzionali e organizzativi delle imprese; non essere coincidenti con profili contrattuali nei termini di categorie, livelli di inquadramento ovvero rapporti di lavoro; essere atti a descrivere apprendimenti comunque acquisiti dalle persone, in contesti formali, non formali o informali, senza riferimenti a requisiti individuali;
    III. "Percorsi ibridi": nel detto caso, si dovranno espressamente indicare le Unità formative atte a declinare e curvare le competenze dell'area tecnologica professionalizzante, il peso curriculare rientrante in un intervallo compreso tra il 10 e il 25 per cento del monte orario complessivo del biennio formativo, allegando l'accordo scritto in ordine alla gestione e alle modalità di collaborazione.
    IV. profilo culturale e professionale;
    V. percorso formativo, per ciascuna annualità, strutturato in moduli e unità capitalizzabili intese come insieme di competenze, autonomamente significativo, riconoscibile dal mondo del lavoro come componente di specifiche professionalità ed identificabile quale risultato atteso del percorso formativo, indicando anche la distribuzione per ciascun semestre delle ore di attività teorica, pratica e di laboratorio;
    VI. stage aziendale/tirocinio formativo[3] (articolazione, sede, modalità organizzative), da svolgersi in Abruzzo, in Italia o all'estero con indicazione della borsa di studio a sostegno;
    VII. competenze in esito al percorso formativo, riferite alle figure nazionali di cui al punto I, come declinate dalla Fondazione ITS proponente in termini verificabili e certificabili per essere riconosciute come crediti formativi;

[2] Per i lavoratori occupati, il monte ore complessivo può essere congruamente distribuito in modo da tenere conto dei loro impegni di lavoro nell'articolazione dei tempi e nelle modalità di svolgimento (cfr. lettera "b" comma 4 articolo 5 Legge n. 99/2022).

[3] Obbligatori per almeno per il 35% della durata del monte ore complessivo (Decreto del Ministro dell'Istruzione, di cui al comma 3 dell'articolo 14 della Legge n. 99/2022).

VIII. diploma rilasciato a conclusione del percorso;

IX. misure a supporto della frequenza, del conseguimento di crediti formativi e riconoscibili ai sensi dell'articolo 6 della Legge n. 99/2022, del conseguimento delle certificazioni intermedie e finali e dell'inserimento professionale (lettera "e" della Voce Standard minimi organizzativi dei percorsi formativi di cui all'articolo 2 dell'Avviso e del comma 4 dell'articolo 5 della Legge n. 99/2022);

X. commissione d'esame [Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 88 del 17.05.2023, emanato ai sensi dell'articolo 14 comma 6 della legge n. 99/2022, in applicazione dei commi 1, 2 e 3 dell'articolo 6 della medesima Legge n. 99/2022];

XI. certificazione e riconoscimento dei crediti formativi (cfr. articolo 6 commi 4, 5 e 6 della Legge n. 99/2022).

2. Attività a supporto del percorso formativo ITS (cfr. Avviso, art. 2, c. 1, punto B.)

a. Obiettivi e risultati attesi.
b. Descrizione delle attività previste.
c. Destinatari.
d. Sede/i di attuazione.
e. Definizione dei criteri di individuazione ed illustrazione delle modalità di coinvolgimento dei soggetti di cui si prevede la compartecipazione.

B2 – COMPETENZE DEL TEAM PROGETTUALE PER TITOLI, QUALIFICAZIONE ED ESPERIENZA DELLE PROFESSIONALITÀ PREVISTE NEL PROGETTO

Indicare le figure professionali[4] coinvolte nel progetto, evidenziando i titoli e le esperienze professionali

[4] **Nel caso si prevedano procedure di selezione il riferimento è alle "professionalità" proposte in astratto nel progetto e non ai concreti nominativi che saranno successivamente individuati. Per il personale per cui si prevedono procedure di selezione, i relativi curricula vitae saranno presentanti dalla Fondazione ITS proponente dopo la conclusione delle suddette procedure. Invece nel caso in cui le professionalità sono già a disposizione della Fondazione ITS candidata deve essere allegato il relativo *curriculum*, dal quale risultino chiaramente i titoli e le esperienze professionali riportati nell'apposita griglia del presente formulario (IN QUESTO CASO, i curricula vitae devono essere allegati al formulario ed inviati come indicato al comma 1 punto A1 ed al comma 2 dell'articolo 7 dell'Avviso). Tutti i curricula vitae devono essere sottoscritti, in originale, con firma leggibile e per esteso, dalle persone alle quali afferiscono e redatti secondo il modello europeo, disponibile sul sito http://www.europass-italia.it/.**

che ne qualificano il *curriculum* ed esplicitando la coerenza della professionalità di volta in volta individuata con il ruolo che essa rivestirà nell'attuazione del progetto - c.d. matrice di responsabilità.
È necessario tenere conto ed applicare quanto previsto nella Voce Docenza di cui all'articolo 2 dell'Avviso

(aggiungere le righe necessarie).

Figura professionale	Titoli, Qualifiche, Esperienza professionale	Ruolo all'interno del progetto
1.		
2.		
3.		
4.		

B3 – Adeguatezza della struttura organizzativa e dotazione strutturale

Descrizione della struttura organizzativa e della dotazione strutturale *(max 2000 caratteri)*.

Nel procedere alla descrizione richiesta, per questa sezione, devono essere indicate, separatamente per ciascuno dei capoversi n. 1 e n. 2, le informazioni di cui alle lettere seguenti

1. Percorso formativo ITS (cfr. Avviso, art. 2, c. 1, punto A.)

a. Risorse organizzative e strumentali previste.

2. Attività a supporto del percorso formativo ITS (cfr. Avviso, art. 2, c. 1, punto B.)

a. Risorse organizzative e strumentali previste.

B4 – Piano di comunicazione.
Strutturazione ed accessibilità delle attività di comunicazione, previste nel progetto, a favore dei destinatari

Descrizione della struttura e dell'accessibilità delle attività di comunicazione *(max 2000 caratteri)*.

B5 – Rispondenza del progetto ai fabbisogni e alle aspettative del territorio e dei destinatari

Descrizione di come il progetto risponde ai fabbisogni ed alle aspettative del territorio e di come intercetta i fabbisogni e le aspettative dei destinatari *(max 2000 caratteri).*

Evidenziare il grado di rispondenza dell'operazione ai fabbisogni e alle aspettative del territorio e dei

destinatari, in base alla descrizione delle modalità di rispondenza e di intercettazione di detti fabbisogni e dette aspettative anche esplicitando i dati raccolti a seguito mappatura delle competenze e dei fabbisogni territoriali e presenza di un'analisi di mercato o di uno studio di settore documentato (es. report ISTAT, dati Unioncamere/Excelsior, accordi con aziende partner) che attesti la reale richiesta delle figure professionali formate)

4.Sistema di monitoraggio e valutazione.

5.Cronoprogramma gantt di progetto per ciascuna annualità.

SCHEMA DI CALCOLO DELLA SOVVENZIONE IN UNITA' DI COSTO SEMPLIFICATE

		UCS ora / percorso (A)	Numero ore percorso (B)	Totale (A*B)
Ore percorso	Totale ore percorso per ciascun anno del biennio	€ 49,93		€ 0,00

		UCS / allievi formati (A)	Numero allievi formati (B)	Totale (A*B)
Numero allievi che saranno formati	Totale allievi formati per ciascun anno del biennio	€ 4.809,50		€ 0,00

VALORE MASSIMO DELLA SOVVENZIONE (totale costo percorso + totale costo allievi formati) per ciascun anno del biennio	**€ 0,00**
VALORE MASSIMO DELLA SOVVENZIONE (totale costo percorso + totale costo allievi formati) per l'intero biennio	**€ 0,00**
Eventuale rimborso aggiuntivo massimo per ore docenza in Fad sincrona per lavoratori occupati	**€ 0,00**
TOTALE MASSIMO DELLA SOVVENZIONE	**€ 0,00**

NEL CASO TRATTASI DI PROPOSTA MULTIPLA PER TRE EDIZIONI EGUALI DELLO STESSO PROGETTO IL TOTALE MASSIMO DELLA SOVVENZIONE DEVE INTENDERSI MOLTIPLICATO PER TRE OSSIA CUMULATIVAMENTE € 0,00.

N.B.: Il presente documento deve essere sottoscritto con firma digitale dal legale rappresentante della Fondazione I.T.S. Academy.