

***Dipartimento Sociale-Enti locali-Cultura DPG
Servizio istruzione e Università DPG021***

PR FSE+ ABRUZZO 2021-2027

Obiettivo di Policy 4 Un'Europa più sociale

PRIORITA' 4 – Occupazione giovanile

Obiettivo specifico 4.a):

migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale

Azione 4.a.3: Percorsi triennali per il conseguimento della qualifica di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) 4.0

Risorse finanziarie PR FSE+ 2021-2027: 1.715.281,92 EUR

Risorse finanziarie MLPS art. 68 L. 144/1999 e s.m.i.: 1.942.544,48 EUR

Avviso pubblico per la presentazione di progetti relativi ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) 4.0 in modalità duale. Ciclo formativo 2026-2029

Regolamento (UE) n. 2021/1060

ALLEGATO 1: FORMULARIO

1. SOGGETTO PROPONENTE

Organismo di formazione

Denominazione _____

Codice fiscale dell'OdF _____

Indirizzo PEC _____

Indirizzo PEO _____

Recapito telefonico _____

Punteggio accreditamento: _____

Sede legale

Indirizzo _____

Comune_provincia _____

Sede operativa dove si intende svolgere le attività:

Indirizzo _____

Comune_provincia _____

La sede di svolgimento delle attività è la seguente (indirizzo e comune) _____

Codice di accreditamento _____

2. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

2.1 Il percorso è volto al conseguimento del seguente titolo (*selezionare una delle opzioni*):

☐ Qualifica triennale (Linea 1)

☐ Diploma professionale (Linea 2)

Se Diploma professionale (Linea 2 – IV anno):

☐ Percorso articolato

☐ Percorso non articolato

Denominazione della Figura _____

Indirizzo della Figura (ove previsto) _____

SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE di riferimento come da repertorio _____

2.2 Analisi dei fabbisogni professionali

Con riferimento all'analisi dei fabbisogni il candidato deve indicare i documenti di riferimento utilizzati (nome documento, anno di pubblicazione, link), i dati e le informazioni di interesse da questi rilevati e una sintesi interpretativa di tali dati/informazioni che evidenzii il rapporto tra questi e la scelta progettuale con riferimento alla figura oggetto del percorso.

Eventuali documenti a supporto dell'analisi non pubblicati in rete possono essere allegati.

Fonti

Nome documento:

Anno di pubblicazione: _____ Link:

Dati/info rilevanti (max 5 righe):

Nome documento:

Anno di pubblicazione: _____ Link:

Dati/info rilevanti (max 5 righe):

Nome documento:

Anno di pubblicazione: _____ Link:

Dati/info rilevanti (max 5 righe):

...

Sintesi interpretativa dei dati (max 30 righe)

2.3 Descrizione sintetica della figura/profilo professionale

Riportare la descrizione prevista dal repertorio regionale leFP, il livello di referenziazione QNQ/EQF, l'eventuale indirizzo.

2.4 Destinatari del progetto

Indicare il numero di allievi previsti, tipologia e caratteristiche nonché le modalità di selezione. *Max 10 righe*

2.5 Caratteristiche del percorso formativo

Indicare l'articolazione oraria tra aula/laboratorio e formazione in situazione lavorativa (FSL) per le sole ore standard. Indicare valori orari e valori percentuali nel rispetto delle disposizioni vigenti per anno.

	I anno (ore)	I anno (%)	II anno (ore)	II anno (%)	III anno (ore)	III anno (%)	IV anno (ore)	IV anno (%)
Aula e/o Laboratorio								
FSL: alternanza simulata								
FSL: alternanza rafforzata								
FSL: apprendistato								
TOTALI								

Indicare l'articolazione oraria tra aree formative per anno.

Per i soli percorsi articolati utilizzare le colonne IV anno A e IV anno B per le diverse figure in uscita per le aree formative interessate, indicando nella colonna "IV anno B" esclusivamente le ore aggiuntive effettuate dal secondo gruppo.

Aree di competenza	Aree formative	I anno (ore)	II anno (ore)	III anno (ore)	IV anno A (ore)	IV anno B (ore)	TOT
Area competenze personali	Asse educativo e di cittadinanza						
Area competenze culturali di base	Asse dei linguaggi						
	Asse matematico						
	Asse scientifico-tecnologico						
	Asse storico-sociale-economico e IRC						
Area competenze tecnico-professionali (comuni, ricorsive e connotative)	Area professionale						
TOTALI							

Indicare l'articolazione oraria aree formative/Uda per anno.

Per i percorsi articolati utilizzare le colonne IV anno A e IV anno B per le diverse figure in uscita per le aree formative interessate

Area formativa	UdA	I anno	II anno	III anno	IV anno A	IV anno B
TOTALE						

Per i percorsi articolati utilizzare le colonne IV anno A e IV anno B per le diverse figure in uscita per le aree formative interessate

* se non individuato riportare "Da selezionare"

2.6 Ulteriori informazioni

Indicare eventuali ore aggiuntive e i contenuti. Non sono da intendersi come ore aggiuntive quelle obbligatoriamente previste per i Percorsi articolati di IV anno.

Nr. ore aggiuntive previste: _____

Annualità di erogazione: _____

Dettagli e contenuti relativi alle ore aggiuntive previste:

Motivazione della scelta:

Indicare eventuali visite didattiche se previste nel totale delle ore standard, fornendo tutti i dettagli del caso.

Area di competenza: _____

Area formativa: _____

UdA: _____

Annualità: _____

Nr. Ore: _____

Obiettivo della visita: _____

Luogo della visita (organizzazione, evento, ...): _____

Luogo della visita (comune e provincia): _____

Dettagli e contenuti aggiuntivi relativi alla visita: _____

Dettagliare le modalità di esecuzione delle ore erogate in formazione in situazione lavorativa per ciascuna annualità (max 20 righe)

Descrizione delle modalità operative adottate per il tutoraggio, incluso l'indicazione delle ore destinate per annualità e la tipologia (max. 10 righe)

Descrizione delle modalità di valutazione (max. 20 righe)

Fornire eventuali ulteriori elementi utili ai fini della valutazione di merito (max 10 righe)

2.7 Sostegno all'occupabilità al termine del percorso formativo

Descrivere le modalità previste per favorire l'occupabilità dei giovani allievi o garantirne l'occupazione al termine del periodo formativo. Max. 30 righe

2.8 Cronoprogramma dell'intervento

indicare i tempi di svolgimento del progetto (in termini di durata, non di date) a partire dalla fase di promozione e selezione dei destinatari, per annualità

Prima annualità (o IV anno)	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12
Notifica atto di concessione												

(aggiungere righe se necessario)

Seconda annualità	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12

(aggiungere righe se necessario)

Terza annualità	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12

(aggiungere righe se necessario)

3. SISTEMA DI RELAZIONE CON LE IMPRESE

3.1 Presenza e adeguatezza del partenariato con imprese

Elencare le imprese coinvolte con codice ATECO coerente con le figure professionali oggetto del percorso fornendo le seguenti informazioni e considerando le relative manifestazioni di interesse debitamente sottoscritte.

Denominazione	Codice ATECO	Nr. dipendenti a TI incluso apprendistato	Comune (Provincia) della sede operativa coinvolta	Contributo FSL (specificare quale) e/o di altro tipo

(aggiungere righe se necessario)

4. SOGGETTO REALIZZATORE

4.1 Esperienza del Soggetto Realizzatore nell'attuazione di percorsi di IeFP triennali in modalità duale

Indicare gli affidamenti relativi all'attuazione di percorsi formativi di IeFP triennali in modalità duale a partire dal 1 gennaio 2020. Indicare solo esperienze duali.

Nr. DD di pubblicazione Avviso e data:

Ciclo formativo:

Nr. DD di concessione e data:

Importo della concessione:

Comune sede di svolgimento:

CUP:

Titolo del progetto:

Certificazione rilasciata:

Nr. DD di pubblicazione Avviso e data:

Ciclo formativo:

Nr. DD di concessione e data:

Importo della concessione:

Comune sede di svolgimento:

CUP:

Titolo del progetto:

Certificazione rilasciata:

(duplicare il riquadro per quanto necessario)

4.2 Contratti di Apprendistato avviati

Indicare i contratti di apprendistato con COB tra il 01/01/2025 e il 31/01/2025 avviati nell'ambito dei percorsi di IeFP.

CUP progetto	Codice COB	Data di attivazione del contratto	Denominazione impresa	Sede di assunzione (comune e provincia)

(aggiungere righe se necessario)

5. ULTERIORI INFORMAZIONI

5.1 Proposta progettuale inserita in filiera con le aree tecnologiche in cui sono attivi gli IFTS o gli ITS Academy della regione Abruzzo. In particolare, indicare se e quale:

Area IFTS: _____

Area ITS: _____

5.2 Eventuali misure specifiche volte a facilitare la frequenza dei percorsi e il successo formativo degli allievi

Fornire una breve descrizione delle loro modalità attuative e della tempistica coerentemente con il cronoprogramma

Misura prevista	Descrizione
Formazione extra ore corso comprensiva di esame per il rilascio di una certificazione linguistica di livello almeno B1	<i>(Fornire il dettaglio e specificare in quale annualità)</i>
Riconoscimento a tutti i beneficiari di una indennità oraria di frequenza almeno pari all'UCS ora/corso/allievo	<i>(Fornire il dettaglio e specificare se per 1, 2 o 3 annualità e quale/i)</i>
Formazione extra ore corso su tematiche tecniche coerenti con il percorso che rilascia certificazione di parte terza utile a favorire la capacità di inserimento al lavoro	<i>(Fornire il dettaglio e specificare se per 1, 2 o 3 annualità e quale/i)</i>
Formazione extra ore corso per l'aula per almeno 20 ore, priva di certificazioni, su materie coerenti con il percorso	<i>(Fornire il dettaglio e specificare se per 2 o 3 annualità e quali)</i>
Visite didattiche extra rispetto a quelle programmate da progetto per le ore standard	<i>(Fornire il dettaglio)</i>

6. PROSPETTO DI CALCOLO DELLA SOVVENZIONE

In relazione alla tipologia di percorso candidato e al numero di allievi previsto la sovvenzione massima è calcolata come segue:

	Ore corso	Nr. max allievi previsti	UCS ora/corso	UCS ora/corso/allievo	Totale per annualità
			76,80 €	0,84 €	
Annualità 1	1056				
Annualità 2	1056				
Annualità 3	1056				
IV anno	990				
TOTALI					