

**Dipartimento Sociale-Enti locali-Cultura DPG
Servizio istruzione e Università DPG021**

PR FSE+ ABRUZZO 2021-2027

Obiettivo di Policy 4 Un'Europa più sociale

PRIORITA' 4 – Occupazione giovanile

Obiettivo specifico 4.a):

migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale

Azione 4.a.3: Percorsi triennali per il conseguimento della qualifica di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) 4.0

Risorse finanziarie PR FSE+ 2021-2027: 2.858.803,2 EUR

Risorse finanziarie MLPS art. 68 L. 144/1999 e smi: 1.041.270,00 EUR

Avviso pubblico per la presentazione di progetti relativi ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in modalità duale. Ciclo formativo 2025-2028

Regolamento (UE) n. 2021/1060

ALLEGATO 1: FORMULARIO

SOGGETTO PROPONENTE

Organismo di formazione

Denominazione _____

Codice fiscale dell'Odf _____

Indirizzo PEC _____

Indirizzo PEO _____

Recapito telefonico _____

Sede legale

Indirizzo _____

Comune_provincia _____

Sede operativa dove si intende svolgere le attività:

Indirizzo _____

Comune_provincia _____

La sede di svolgimento delle attività è la seguente (indirizzo e comune) _____
identificata con codice di accreditamento _____

CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

SEZIONE A.1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

A.1.1 Il percorso è volto al conseguimento del seguente titolo (*selezionare una delle opzioni*):

- Qualifica triennale (Linea 1)
- Diploma professionale (Linea 2)

Se Diploma professionale (Linea 2 – IV anno):

- Percorso articolato
- Percorso non articolato

Denominazione della Figura _____

Indirizzo della Figura (ove previsto) _____

SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE di riferimento (*cf. Atlante del Lavoro*)¹ _____

¹ https://atlantelavoro.inapp.org/atlante_repertori.php

A.1.2 Analisi dei fabbisogni professionali

Con riferimento all'analisi dei fabbisogni il candidato deve indicare i documenti di riferimento utilizzati (nome documento, anno di pubblicazione, link), i dati e le informazioni di interesse da questi rilevati e una sintesi interpretativa di tali dati/informazioni che evidenzii il rapporto tra questi e scelta progettuale con riferimento alla figura oggetto del percorso.

Eventuali documenti a supporto dell'analisi non pubblicati sulla rete possono essere allegati.

Fonti

Nome documento:

Anno di pubblicazione: _____ Link:

Dati/info rilevanti:

Nome documento:

Anno di pubblicazione: _____ Link:

Dati/info rilevanti:

Nome documento:

Anno di pubblicazione: _____ Link:

Dati/info rilevanti:

...

Sintesi interpretativa dei dati (max 30 righe)

A.1.3 Descrizione sintetica della figura/profilo professionale

Riportare la descrizione prevista dal repertorio regionale IeFP, il livello di referenziazione QNQ/EQF, l'eventuale indirizzo.

In caso di curvatura del percorso, da prevedere per potenziare le competenze specifiche del settore laddove sia necessario caratterizzare il profilo in relazione alle esigenze territoriali, motivare tale scelta e fornire informazioni specifiche su ore e contenuti aggiuntivi.

A.1.4 Destinatari del progetto

Indicare il numero di allievi previsti, tipologia e caratteristiche nonché le modalità di selezione. *Max 10 righe*

A.1.5 Caratteristiche del percorso formativo

Indicare l'articolazione oraria tra aula/laboratorio e formazione in situazione lavorativa (FSL) Indicare valori orari e valori percentuali nel rispetto delle disposizioni vigenti per anno.

	I anno (ore)	I anno (%)	II anno (ore)	II anno (%)	III anno (ore)	III anno (%)	IV anno (ore)	IV anno (%)
Aula e/o Laboratorio								
FSL: alternanza simulata								
FSL: alternanza rafforzata								
FSL: apprendistato								
TOTALI								

Indicare l'articolazione oraria tra aree formative per anno. Per i percorsi articolati utilizzare le colonne IV anno A e IV anno B per le diverse figure in uscita per le aree formative interessate, indicando nella colonna "IV anno B" esclusivamente le ore aggiuntive effettuate dal secondo gruppo.

Aree di competenza	Aree formative	I anno (ore)	II anno (ore)	III anno (ore)	IV anno A (ore)	IV anno B (ore)	TOT
Area competenze personali	Asse educativo e di cittadinanza						
Area competenze culturali di base	Asse dei linguaggi						
	Asse matematico						
	Asse scientifico-tecnologico						
	Asse storico-sociale-economico e IRC						
Area competenze tecnico-professionali (comuni, ricorsive e connotative)	Area professionale						
TOTALI							

Indicare l'articolazione oraria aree formative/Uda per anno. Per i percorsi articolati utilizzare le colonne IV anno 1 e IV anno 2 per le diverse figure in uscita per le aree formative interessate

Area formativa	UdA	I anno	II anno	III anno	IV anno A	IV anno B

(aggiungere righe se necessario)

Indicare le ore aggiuntive e i contenuti. Non sono da intendersi come ore aggiuntive quelle obbligatoriamente previste per i Percorsi articolati di IV anno.

Nr. ore aggiuntive previste: ____
Contenuti ore aggiuntive previste:

Dettagliare le modalità di esecuzione delle ore erogate in formazione in situazione lavorativa per ciascuna annualità
(max 20 righe)

Fornire eventuali ulteriori elementi utili ai fini della valutazione *(max 10 righe)*

Descrizione delle modalità operative adottate per il tutoraggio, incluso l'indicazione delle ore destinate per annualità, e la tipologia *(max. 10 righe)*

Descrizione delle modalità di valutazione *(max. 20 righe)*

A.1.6 Sostegno all'occupabilità al termine del percorso formativo

Descrivere le modalità previste per favorire l'occupabilità dei giovani allievi o garantirne l'occupazione al termine del periodo formativo. *Max. 30 righe*

A.1.7 Cronoprogramma dell'intervento

indicare i tempi di svolgimento del progetto (in termini di durata, non di date) a partire dalla fase di promozione e selezione dei destinatari, per ciascuna annualità

Prima annualità	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12
Notifica atto di concessione												

(aggiungere righe se necessario)

Seconda annualità	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12

(aggiungere righe se necessario)

Terza annualità	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12

(aggiungere righe se necessario)

SEZIONE A.2 – SISTEMA DI RELAZIONE CON LE IMPRESE

A.2.1 Presenza e adeguatezza del partenariato con imprese

Elencare le imprese coinvolte con codice ATECO coerente con le figure professionali oggetto del percorso fornendo le seguenti informazioni e considerando le relative manifestazioni di interesse debitamente sottoscritte.

Denominazione	Codice ATECO	Nr. dipendenti a TI incluso apprendistato	Comune sede della formazione in situazione lavorativa	Tipo di esperienza in situazione lavorativa offerta

(aggiungere righe se necessario)

SEZIONE B – SOGGETTO REALIZZATORE

B.1 Esperienza del Soggetto Realizzatore nell'attuazione di percorsi di IEFP in modalità duale

Indicare gli affidamenti relativi all'attuazione di percorsi formativi di IEFP in modalità duale a partire dal 1 gennaio 2020. Indicare solo esperienze duali.

Nr. DD di pubblicazione Avviso e data:
Ciclo formativo:
Nr. DD di concessione e data:
Importo della concessione:
Comune sede di svolgimento:
CUP:
Titolo del progetto:
Certificazione rilasciata:

Nr. DD di pubblicazione Avviso e data:
Ciclo formativo:
Nr. DD di concessione e data:
Importo della concessione:
Comune sede di svolgimento:
CUP:
Titolo del progetto:
Certificazione rilasciata:

(duplicare il riquadro per quanto necessario)

B.1 Qualità del personale docente

Docenti impiegati nella realizzazione degli interventi **con esperienza di almeno 5 anni in materie coerenti con le tematiche oggetto di insegnamento, tenuto conto di quanto stabilito in Avviso**. Per docenti impiegati per più materie di insegnamento, con l'esperienza richiesta su tutte le materie indicate, duplicare la riga e inserire le ore corrispondenti. Devono essere inseriti i docenti con tale esperienza solo con riferimento alle ore ordinarie e non a quelle aggiuntive.

UdA	Nome e Cognome	Anni di esperienza ²	Ore I anno	Ore II anno	Ore III anno	Ore IV anno	TOT
Totale							

² Cfr. Avviso, art. 9, co. 5, punto B.2

SEZIONE C – ULTERIORI INFORMAZIONI

C.1 Per i soli corsi triennali - Proposta progettuale inserita in filiera con le aree tecnologiche in cui sono attivi gli IFTS o gli ITS Academy della regione Abruzzo. In particolare, indicare se e quale:

Area IFTS: _____

Area ITS: _____

C.2 Eventuali misure specifiche volte a facilitare la frequenza dei percorsi e il successo formativo degli allievi

Fornire una breve descrizione delle loro modalità attuative e della tempistica coerentemente con il cronoprogramma

Misura prevista	Descrizione
Formazione extra ore corso che rilascia certificazione di terza parte utile a favorire la capacità di inserimento al lavoro	
Riconoscimento ai beneficiari di una indennità oraria di frequenza	
Spese per abbonamento annuale al trasporto pubblico locale al fine di agevolare la mobilità dei destinatari verso la/le sede/i formativa/e	
Rimborso parziale delle spese di trasporto pubblico locale	
Ore di formazione aggiuntive prive di certificazioni	
Organizzazione di attività extra percorso quali partecipazione a seminari, eventi o fiere, assistenza individuale agli allievi ...	

PROSPETTO DI CALCOLO DELLA SOVVENZIONE

In relazione alla tipologia di percorso candidato la sovvenzione massima è calcolata come segue:

Percorsi triennali

	Ore corso	Nr. allievi	UCS ora/corso	UCS ora/corso/allievo	Totale per annualità
			76,80 €	0,84 €	
Annualità 1	1056	16	81.100,80 €	14.192,64 €	95.293,44 €
Annualità 2	1056	16	81.100,80 €	14.192,64 €	95.293,44 €
Annualità 3	1056	16	81.100,80 €	14.192,64 €	95.293,44 €
		TOTALI	243.302,40 €	42.577,92 €	285.880,32 €

Percorsi IV anno

	Ore corso	Nr. allievi	UCS ora/corso	UCS ora/corso/allievo	Totale per annualità
			76,80 €	0,84 €	
Annualità unica	990	16	76.032,00 €	13.305,60 €	89.337,60 €
		TOTALI	76.032,00 €	13.305,60 €	89.337,60 €