



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



Allegato “A”

REGIONE ABRUZZO

DIPARTIMENTO SOCIALE - ENTI LOCALI – CULTURA DPG

**Aggiornamento e ampliamento
Piano triennale offerta formativa 2024/2026
ITS *Academy*
IFTS**

SOMMARIO

1. PREMESSA	- 3 -
1.1. Offerta formativa regionale e obiettivi di potenziamento quali-quantitativo.....	- 4 -
2. ANALISI DI CONTESTO	- 4 -
2.1. Il contesto regionale: elementi socio economici e sviluppo regionale	- 4 -
2.2. Struttura e andamento del mercato del lavoro.....	- 5 -
2.3. I fabbisogni professionali delle imprese, ambiti occupazionali e filiere produttive	- 6 -
2.4. Percorsi di ascolto, confronto e partenariato per la costruzione del Piano triennale.....	- 7 -
3. QUADRO STRATEGICO E FINALITÀ GENERALI	- 8 -
3.1. Gli ITS Academy nella Regione Abruzzo.....	- 8 -
3.1.1. Area tecnologica 1 – Energia	- 8 -
3.1.2. Area tecnologica 2 – Mobilità sostenibile e logistica.....	- 8 -
3.1.3. Area tecnologica 4 – Sistema Agroalimentare.....	- 8 -
3.1.4. Area tecnologica 6 – Meccatronica	- 9 -
3.1.5. Area tecnologica 7 – Sistema Moda	- 9 -
3.1.6. Area tecnologica 9 – Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo	- 9 -
3.1.7. Area tecnologica 10 – Tecnologie dell’informazione, della comunicazione e dei dati	- 9 -
3.2. Strategie generali di intervento e prospettive di sviluppo per la crescita del sistema ITS Academy	- 9 -
3.3. Gli ITS Academy nella filiera tecnica professionalizzante	- 10 -
3.4. Linee di intervento e programmazione dell’offerta formativa	- 11 -
3.4.1. Potenziamento dell’esistente.....	- 11 -
3.4.2. Risposta a nuove esigenze formative ed opportunità occupazionali	- 13 -
3.4.3. Ulteriore offerta di servizi delle Fondazioni ITS Academy	- 15 -
3.4.4. Parità di genere	- 15 -
3.4.5. Borse di studio	- 15 -
3.4.6. Attività di orientamento.....	- 16 -
4. PROCEDURE DI ACCREDITAMENTO.....	- 16 -
5. SISTEMA DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE.....	- 17 -
6. ATTIVITÀ DI INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE	- 17 -
7. PERCORSI FORMATIVI	- 18 -
8. RISORSE FINANZIARIE	- 19 -
9. IFTS	- 20 -

1. Premessa

Il sistema di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore, istituito con Legge 144/1999, ha subito un ampio processo di riforma con la Legge n. 99/2022, che ha istituito il Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, di cui sono parte integrante gli Istituti tecnici superiori (ITS), i quali hanno assunto la denominazione di Istituti tecnologici superiori (*ITS Academy*). La *mission* di detti istituti è quella di promuovere l'occupazione, in particolare giovanile, e di rafforzare le condizioni per lo sviluppo di un'economia ad alta intensità di conoscenza, per la competitività e la resilienza, a partire dal riconoscimento delle esigenze di innovazione e sviluppo del sistema di istruzione e ricerca, coerentemente con i parametri europei.

Con il presente documento la Regione Abruzzo intende aggiornare l'offerta formativa, i programmi di attività degli *ITS Academy* e i percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS), in linea con la recente evoluzione normativa.

I processi di riorganizzazione del sistema economico e sociale impongono alla formazione/istruzione una rinnovata capacità di coniugare con flessibilità le basi culturali tradizionali con una preparazione tecnica moderna in grado di creare valore a imprese e capitale umano.

Da qui la necessità di agire sulla formazione iniziale, avendo come priorità sia la riduzione della dispersione scolastica e, conseguentemente, l'aumento del numero di persone con qualifica o diploma professionale maggiormente inclini all'apprendimento induttivo e alla professionalizzazione tecnica, sia l'aumento di persone con titoli di livello terziario.

Tale processo di adattamento risponde sia al veloce sviluppo tecnologico sempre in progresso e a sistemi aziendali competitivi, sia al soddisfacimento delle imprese che necessitano di forza lavoro idonea e professionale, nonché allo sviluppo e alla valorizzazione del capitale umano, anche in termini occupazionali. La Regione Abruzzo intende rispondere alle dinamiche in atto nel contesto socio economico e, pertanto, ai bisogni e alle attese delle persone e delle imprese, nonché rendere stabile e organica l'integrazione tra sistemi territoriali di istruzione, soggetti formativi, enti locali ed imprese, promuovendo la creazione di un sistema aperto, nel quale:

- le transizioni siano costanti e costruttive, per favorire concretamente il successo scolastico e formativo dei giovani, in stretta collaborazione con il mondo della scuola e con reti di scuole;
- sia garantita con continuità l'offerta di tecnici superiori altamente specializzati e con formazione mirata per settori pubblici e privati, piccole e medie imprese, innalzandone i livelli di competenza, al passo col mercato del lavoro;
- le Fondazioni *ITS Academy* adottino misure necessarie a favorire l'ingresso di nuove aziende nel mercato, che siano parte attiva nel processo di aggiornamento e sviluppo sul campo di un'offerta formativa strutturata ed in grado di rispondere alle esigenze della platea degli studenti e di tutti gli attori coinvolti;
- le Fondazioni *ITS Academy*, nel procedere ad attenta ricognizione dei fabbisogni formativi che le imprese realmente attive sul territorio esprimono, comunichino l'offerta di lavoro indicativa che le stesse aziende del partenariato offrono con i potenziali obiettivi occupazionali, affinché gli studenti interessati ai percorsi possano conoscerli e orientarsi nelle scelte di iscrizione. L'analisi dei fabbisogni professionali del sistema produttivo territoriale è un'operazione fondamentale per impostare e definire la programmazione di un'offerta formativa volta allo sviluppo dell'economia regionale. Occorre quindi identificare la domanda espressa di formazione da parte delle imprese, che tenga conto anche dei mutamenti intercorsi nel medio periodo e delle tendenze più recenti;
- i percorsi degli *ITS Academy* possano essere svolti anche in Apprendistato affinché sia valorizzata la dimensione di accompagnamento al lavoro;
- siano potenziate autonomia e flessibilità organizzativa/didattica delle Fondazioni *ITS Academy*, anche con riguardo a risorse economiche e funzionalmente alle Unità di Costo standard vigenti;
- sia reso maggiormente organico e verticalizzato il sistema formativo regionale;
- sia incrementata la competitività del sistema di istruzione tecnologica superiore sui mercati nazionali ed internazionali;
- sia arricchita e diversificata l'offerta formativa degli *ITS Academy* privilegiando territori che ne siano privi e favorendo ambiti ed aree tecnologiche non già strutturate;
- siano adottate azioni di supporto e orientamento per giovani e famiglie;
- siano strutturati interventi finalizzati a qualificare modelli e modalità formative, anche con meccanismi di aggiornamento del personale coinvolto;
- siano sostenute le transizioni verso un'economia verde e sostenibile;
- siano rafforzate le competenze digitali.

1.1. Offerta formativa regionale e obiettivi di potenziamento quali-quantitativo

Al momento in Regione Abruzzo, sono individuati n. 6 ITS *Academy* operanti nelle seguenti aree tecnologiche: Energia; Mobilità sostenibile e logistica; Sistema agroalimentare; Meccatronica; Sistema moda; Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo; Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati (cfr. elenco regionale approvato con D.D. DPG021/81 del 17.05.2024).

L'attuale offerta formativa regionale (ex deliberazioni di G. R n. 90 del 21.02.2023 e n. 299 del 01.06.2023) si riferisce, pertanto, alle suddette 7 aree tecnologiche, con la previsione di realizzazione di n. **42 percorsi formativi relativi ai bienni 2023/2025, 2024/2026, 2025/2027**, corrispondenti a n. 14 percorsi formativi per ciascun biennio, per una spesa complessiva di circa **12 milioni di euro** che trova copertura a valere sul FSE+21-27.

Inoltre, di recente, sono pervenute dal territorio sollecitazioni all'ampliamento dell'offerta formativa nelle aree di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito (MIM) n. 203 del 20.10.2023 e specificatamente nelle aree: "Chimica e nuove tecnologie della vita" e "Meccatronica".

Difatti, da un'analisi di mercato a livello regionale risulta che le suddette aree potrebbero costituire un importante motore di indotto, nonché di innovazione, in base alle specificità territoriali e alle esigenze delle imprese locali, consentendo così di formare tecnici specializzati in grado di rispondere a peculiari bisogni di realtà imprenditoriali e industriali e contribuendo a creare un sistema di formazione ancora più robusto e aderente alle necessità locali.

Per gli specifici dettagli e approfondimenti si rimanda al paragrafo 3.

2. Analisi di contesto

2.1. Il contesto regionale: elementi socio economici e sviluppo regionale

I residenti in Abruzzo al 31 dicembre 2022 sono 1.269.860, pari al 2,2% del totale nazionale, le donne costituiscono il 51,1%, i minori il 14,6%, gli stranieri il 6,4%.

Rispetto al 2021, la popolazione regionale è diminuita del 4,8% (sul territorio nazionale la riduzione è stata del 3,0%), corrispondente in termini assoluti a 6.090 abitanti; tale saldo è fortemente influenzato da dinamiche sia naturali (-6,9%), sia migratorie (+2,1%). Si registra una diminuzione percentuale più accentuata rispetto alla media abruzzese nella provincia dell'Aquila (-6,3%) e allineata al dato complessivo regionale nelle province di Chieti (-4,7%), Pescara (-4,2%) e Teramo (-4,1%). Per quanto riguarda la composizione per classi di età, a fine 2022 la popolazione regionale è composta per il 11,9% da giovani tra 0 e 14 anni, per il 25,5% da individui tra i 15 e i 39 anni, per il 37,3% da adulti tra i 40 e i 64 anni e per il 25,3% da persone con più di 64 anni.

Dal punto di vista del grado di istruzione, la percentuale della popolazione abruzzese di età compresa tra 20 e 24 anni con almeno un livello intermedio di istruzione (diploma) è aumentata tra il 2002 e il 2021, passando dal 79,9% all'88,3%; a livello nazionale nello stesso periodo si è passati dal 69,6% all'83,5% (ultimo dato aggiornato disponibile).

Secondo l'indicatore trimestrale dell'economia regionale della Banca d'Italia (ITER), il 2022 in Abruzzo è stato caratterizzato da un rallentamento della ripresa economica seguita alla fase recessiva innescata dall'emergenza sanitaria da Covid-19: il Pil, sebbene in crescita del 3,3% (3,7% in Italia), mostra una dinamica che si è progressivamente attenuata nel corso dell'anno. Nel 2023, l'indice in parola è aumentato del 0,9% a livello nazionale e dell'1,1% in Abruzzo (dati ISTAT), determinando un rallentamento del tasso di crescita che ha contraddistinto il biennio precedente. Nel primo semestre del 2023 il tasso di natalità netto delle imprese abruzzesi è risultato pressoché nullo (dallo 0,2% dell'anno precedente), riflettendo l'incremento del tasso di mortalità, unitamente al rallentamento della natalità. Anche per il Mezzogiorno e per l'Italia, tale indicatore è risultato in diminuzione (allo 0,3% e 0,4%, rispettivamente). Per ciò che riguarda il 2024, la crescita del Pil nazionale è prevista in linea con il *trend* degli ultimi due anni (stime ISTAT) e pari all'1%; per ciò che concerne il prodotto interno lordo regionale per l'anno corrente*, si è proceduto ad elaborare una stima, corrispondente all'1,06%, sulla base del rapporto intercorrente tra il Pil della Regione Abruzzo ed il Pil nazionale relativo al triennio scorso.

	Abruzzo	Italia
Economia		
PIL 2022 (Indicatore ITER Banca d'Italia)	3,3%	3,7%
PIL 2023 (Dati ISTAT)	1,1%	0,9%
Stima PIL 2024 (Previsioni ISTAT)	1,06%*	1%

2.2. Struttura e andamento del mercato del lavoro

	Abruzzo	Italia
Mercato del lavoro		
Forza lavoro 2022 - fascia d'età da 15 anni in su (migliaia)	532,9	25.126,90
Forza lavoro 2022 - fascia d'età da 15 anni in su (var. 2022/2021)	-0,2%	0,8%
Occupati 2022 - fascia d'età da 15 anni in su (migliaia)	482,8	23.099,40
Occupati 2022 - fascia d'età da 15 anni in su (var. 2022/2021)	-0,3%	2,4%
Persone in cerca di lavoro 2022 - fascia d'età da 15 anni in su (migliaia)	50,1	2.027,50
Persone in cerca di lavoro 2022 - fascia d'età da 15 anni in su (var. 2022/2021)	0,6%	-14,3%
Inattivi 2022 (migliaia)	282	12.844,60
Inattivi (var.2022/ 2021)	-3,2%	-3,6%
Tasso di attività 2022 - fascia d'età 15-64 anni	64,7%	65,5%
Tasso di occupazione 2022 - fascia d'età 15-64 anni	58,4%	60,1%
Tasso di disoccupazione 2022 - fascia d'età 15-64 anni	9,6%	8,2%

Nel 2022, dopo la forte riduzione del 2020 e la ripresa del 2021, il mercato del lavoro regionale ha mostrato segni di difficoltà: la regione registra decrementi, sia pur lievi, rispetto al 2021 della forza lavoro (-0,2%) e degli occupati (-0,3%) e l'aumento dei disoccupati (+0,6%), quest'ultimo valore in contro tendenza rispetto al *trend* delle regioni meridionali (-12,9%).

Per quanto riguarda i giovani, i tassi di attività (64,7%), occupazione (58,4%) e disoccupazione (9,6%) concernenti l'anno 2022 riportano valori leggermente al di sopra della media nazionale.

Nel primo semestre del 2023 il numero di assunzioni è incrementato in confronto allo stesso periodo dell'anno precedente, in relazione sia a posizioni lavorative a termine sia a tempo indeterminato. L'aumento di che trattasi ha interessato tutti i settori economici, ad eccezione di quello afferente alle costruzioni; il tasso di occupazione è conseguentemente aumentato di oltre due punti percentuali rispetto al medesimo periodo dell'anno 2022 (al 60,8%). La partecipazione al mercato del lavoro è parimenti cresciuta: il tasso di attività si è attestato al 66,6% (dal 65% del primo semestre del 2022). Il tasso di disoccupazione è diminuito di 1,1 punti percentuali (all'8,5%), anche per effetto del marcato calo del numero dei disoccupati. Secondo i dati ISTAT, nei primi sei mesi del 2023, il totale degli occupati a livello nazionale è aumentato in media del 4% rispetto allo stesso periodo del 2022; tale incremento è riconducibile principalmente al settore dei servizi e dell'industria.

2.3. I fabbisogni professionali delle imprese, ambiti occupazionali e filiere produttive

	Abruzzo	Italia
Sistema delle imprese		
Imprese attive 2022	126.648	5.129.335
Tasso di natalità 2022 (nuove imprese)	5,4%	6,1%
Tasso di mortalità 2022 (imprese cessate)	4,9%	5,2%
Imprese agricole 2022 (per 1.000 residenti)	20,4	12,1
Imprese manifatturiere 2022 (per 1.000 residenti)	8,8	7,8
Imprese delle costruzioni 2022 (per 1.000 residenti)	13,7	12,8
Imprese dei servizi 2022 (per 1.000 residenti)	56	53,9

Il numero di imprese attive rilevato in Abruzzo a fine 2022 è di 126.648 unità (pari al 2,5% del totale nazionale), in flessione dell'1% rispetto all'anno precedente (in Italia la diminuzione è pari allo 0,7%). Tale decremento ha riguardato le province di Pescara e Chieti, al contrario per l'Aquila e Teramo si registrano variazioni lievemente positive.

Dal punto di vista delle attività produttive presenti sul territorio regionale, prosegue il consolidamento del settore dei servizi, con particolare riferimento a quelli di natura professionale, scientifica e tecnica (+4,7% in confronto al 2021), immobiliari (+3,7%), di noleggio, agenzie di viaggi e servizi alle imprese (+1,2%). A seguito degli aumenti dell'anno precedente, nel 2022 si contrae il numero di imprese attive nel settore delle costruzioni (-0,1%), del commercio (-3,0%), della manifattura (-1,4%) e dell'agricoltura (-1,6%), nonostante le aziende agricole siano in valore assoluto prevalenti rispetto alle altre tipologie di imprese ubicate in Abruzzo.

Regione Abruzzo		
	Fabbisogni (Valori assoluti)* Totale 2024-2028	Fabbisogni, quote (valori %) Totale 2024-2028
Totale	83.100	100,0
Agricoltura, silvicoltura e pesca	1.400	1,6
Industria manifatturiera [^]	10.200	12,3
Costruzioni	6.900	8,3
Commercio	11.000	13,3
Servizi di alloggio e ristorazione; servizi turistici	5.400	6,5
Servizi alle imprese	23.700	28,5
Servizi alle persone	18.200	22,0
Servizi generali della pubblica amministrazione e assicurazione social	6.200	7,5
Totale (esclusa Agricoltura, silvicoltura e pesca)**	81.700	100,0
Grandi gruppi professionali		
Dirigenti, impiegati con elevata specializzazione e tecnici	29.900	36,6
1 Dirigenti	1.100	1,4
2 Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	14.300	17,5
3 Professioni tecniche	14.500	17,7
Impiegati, professioni commerciali e nei servizi	28.300	34,6
4 Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio	12.400	15,2
5 Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi	15.900	19,4
Operai specializzati e conduttori di impianti e macchine	14.800	18,1
6 Artigiani, operai specializzati e agricoltori	9.900	12,2
7 Conduttori di impianti e operai di macchinari fissi e mobili	4.900	6,0
Professioni non qualificate	8.600	10,5
Forze Armate	100	0,2
Livelli di istruzione		
Formazione terziaria (universitaria e ITS professionalizzante)	25.900	31,7
Formazione secondaria di secondo grado (licei)	3.600	4,4
Formazione secondaria di secondo grado (tecnico-professionale) (†)	40.200	49,1
Formazione inferiore al secondo ciclo di istruzione	12.100	14,8

*Valori assoluti arrotondati alle centinaia. I totali possono non coincidere con la somma dei singoli valori.

[^] Comprende i settori manifatturieri e le public utilities.

** I dati per grande gruppo professionale e per livello di studio (così come quelli delle tavole successive, per professione e indirizzo di studio) non comprendono i fabbisogni del settore Agricoltura, silvicoltura e pesca in quanto questo settore non è compreso nell'universo di riferimento del Sistema Informativo Excelsior

(†) Sono compresi gli istituti tecnici e professionali e l'Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

Fonte: Unioncamere-ANPAL, Sistema Informativo Excelsior

Relativamente ai fabbisogni occupazionali delle imprese abruzzesi, per ciò che concerne il prossimo quadriennio, dall'analisi effettuata da Unioncamere ed ANPAL (odierna Sviluppo Lavoro Italia S.p.A.) nel 2023 e pubblicata sul Sistema Informativo Excelsior, si evince che il 50,5% del totale dei profili professionali richiesti sarà impiegato nel settore dei servizi, di cui il 28,5% alle imprese ed il 22% alle persone. Il 49,1% degli occupati dovrà possedere un livello di istruzione secondaria di secondo grado di natura tecnica – professionale, mentre il 31,7% dei medesimi dovrà aver conseguito un titolo di formazione terziaria (universitaria e ITS professionalizzante), a testimonianza della rilevanza, anche prospettica, dei percorsi formativi offerti dagli ITS *Academy*, fiore all'occhiello del sistema d'istruzione abruzzese.

2.4. Percorsi di ascolto, confronto e partenariato per la costruzione del Piano triennale

Un'efficace programmazione, i cui destinatari finali devono necessariamente essere gli studenti, non può prescindere da una effettiva condivisione e da un proficuo scambio di idee ed opinioni da parte di tutti i soggetti interessati, che ne facilitino la diffusione e la conoscenza sul territorio regionale e nazionale, al fine di incrementare il numero degli iscritti ai percorsi, nella consapevolezza degli elevati standard qualitativi e delle conseguenti opportunità lavorative che li caratterizzano.

Pertanto, l'aggiornamento della presente offerta formativa ha visto il diretto coinvolgimento e la collaborazione degli ITS *Academy* abruzzesi i quali hanno fornito, tramite la partecipazione ad appositi tavoli istituzionali e la trasmissione di documentazione, un concreto contributo anche con riferimento agli ulteriori servizi garantiti agli studenti ed alle iniziative poste in essere e da intraprendere nel prossimo futuro.

3. Quadro strategico e finalità generali

3.1. Gli ITS Academy nella Regione Abruzzo



L'attuale offerta formativa regionale relativa agli ITS *Academy* include percorsi attinenti a figure professionali nazionali riconducibili a 7 delle 10 aree tecnologiche previste dal D.M. MIM n. 203 del 20.10.2023.

3.1.1. Area tecnologica 1 – Energia

Nell'area tecnologica “Energia” opera l'Istituto Tecnologico Superiore Efficienza Energetica Abruzzo Green *Academy*, in breve I.T.S.E.E. ABRUZZO GREEN ACADEMY, sito a L'Aquila (AQ). L'Istituto fornisce un'alta specializzazione tecnologica finalizzata ad un rapido inserimento lavorativo nel settore energetico, prevedendo corsi specialistici, al termine dei quali è rilasciato il Diploma di Tecnico Superiore con la certificazione delle competenze corrispondenti al V livello del Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF). Il 95% degli studenti trova lavoro, svolgendo attività coerenti con il proprio profilo, entro un anno dal conseguimento del titolo (dato nazionale *Indire* 2022).

3.1.2. Area tecnologica 2 – Mobilità sostenibile e logistica

I percorsi formativi offerti dall'I.T.S. MOST *Academy* - Istituto Tecnologico Superiore per la Mobilità Sostenibile, avente sedi a Ortona (CH), Vasto (CH) e Pescara (PE), afferiscono all'area tecnologica “Mobilità sostenibile e logistica”. Detto istituto, tramite l'impiego delle risorse PNRR relative all'annualità 2022, ha provveduto a riqualificare i propri laboratori didattici (n. 4 laboratori presso la nuova sede di Ortona e n. 1 laboratorio presso la sede di Vasto), dotandoli di tecnologie immersive e/o AI, arredi e strumentazione tecnica, oltre che di pc portatili di ultima generazione. La fondazione ortonese ha inoltre in programma l'ampliamento dell'offerta formativa, attraverso l'avvio di nuovi percorsi per tecnici specializzati operanti nei comparti trasporti e logistica intermodale, trasporto pubblico locale e ultimo miglio, servizi annessi all'informatica e *IoT* applicata ai trasporti e *smart cities*, servizi di logistica industriale e manutenzione.

Il tasso di occupabilità, in posizioni lavorative attinenti al profilo professionale di riferimento, ad un anno dal conseguimento del relativo Diploma di Tecnico Superiore è del 93,4% (dato nazionale *Indire* 2022).

Coerentemente con tale indice, nel comparto “Mobilità e Logistica” regionale si evidenzia nel quinquennio 2024 - 2028 un fabbisogno di 35.300 addetti (studio effettuato da Unioncamere ed ANPAL nel 2023), afferenti a professioni tecniche specializzate nella distribuzione commerciale e nella conduzione di veicoli.

3.1.3. Area tecnologica 4 – Sistema Agroalimentare

Nell'area tecnologica “Sistema Agroalimentare” opera l'Istituto Tecnologico Superiore *Academy* Agroalimentare Teramo avente sede legale a Teramo (TE). Esso si propone di formare tecnici altamente specializzati nel settore agroalimentare, il 95,4% dei quali è impiegato in attività coerenti con la propria formazione professionale ad un anno dall'ottenimento del titolo (dato nazionale *Indire* 2022).

Il comparto agroalimentare abruzzese riveste un ruolo importante nell'economia della Regione sia per quanto riguarda la componente agricola che quella industriale. Complessivamente si registrano circa 38.000 occupati nei due ambiti, che insieme costituiscono circa il 7,3% dell'occupazione complessiva regionale (*Rapporto sul sistema agro-alimentare in Abruzzo 2018*, ultimo disponibile).

3.1.4. Area tecnologica 6 – Meccatronica

I percorsi formativi afferenti all'area tecnologica "Meccatronica" nel territorio regionale sono erogati dall'ITS *Academy Meccanica, Meccatronica & Informatica*, avente sedi a Lanciano (CH), Chieti (CH), Avezzano (AQ) e Teramo (TE); l'istituto ha recentemente aderito al progetto del Polo Tecnico - Professionale per la meccanica, meccatronica, automazione e bio - automazione, promosso dalla Regione Molise nel corso dell'anno 2023 ai sensi del D.M. n. 92 del 07.02.2013.

Il 91,3% (dato nazionale *Indire 2022*) dei diplomati superiori relativi all'area in parola, impiegati prevalentemente nei settori meccanico, meccatronico, robotico e dell'*automotive*, ad un anno dal conseguimento del titolo è contrattualizzato e svolge mansioni riconducibili al proprio profilo professionale.

Il settore *automotive*, caratterizzato da una filiera regionale costituita da grandi gruppi imprenditoriali, rappresenta una realtà consolidata sul territorio abruzzese: le imprese del comparto hanno prodotto oltre 7.500.000.000 di Euro di fatturato nel 2022 (fonte *Rapporto sull'Automotive 2022*, prodotto dall'omonimo Osservatorio), impiegando circa 23 mila addetti e contribuendo per circa il 48% al totale delle esportazioni dell'intera Regione.

3.1.5. Area tecnologica 7 – Sistema Moda

Per ciò che concerne l'area tecnologica "Sistema Moda" in Abruzzo è presente l'Istituto Tecnologico Superiore *Academy Sistema Moda Abruzzo*, ubicato a Pescara (PE). L'istituto forma figure professionali altamente qualificate, pronte ad operare nel settore del tessile - abbigliamento, eccellenza competitiva nazionale riconosciuta anche all'estero. Il tasso di occupabilità, in posizioni lavorative coerenti con il percorso formativo di riferimento, ad un anno dal conseguimento del relativo Diploma è del 95,4% (dato nazionale *Indire 2022*). L'industria tessile rappresenta uno dei pilastri dell'economia abruzzese: le imprese del settore, per il 95% PMI, il 50% delle quali operanti in provincia di Teramo, impiegano oltre 20 mila addetti, realizzando circa 800.000.000 di Euro di fatturato (fonte *IlSole24Ore*).

3.1.6. Area tecnologica 9 – Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo

L'Istituto tecnologico superiore Abruzzo per le tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo ITS *Academy*, sito a Mosciano S. Angelo (TE), offre percorsi relativi all'area tecnologica "Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo", volti alla formazione di risorse specializzate nel campo delle nuove tecnologie, da impiegare nei settori turistico e culturale. Il 92,7% dei diplomati, ad un anno dall'ottenimento del titolo, ricopre posizioni lavorative attinenti al proprio bagaglio formativo e professionale (dato nazionale *Indire 2022*).

Secondo il report "*Potenzialità e prospettive della filiera turistica abruzzese*", redatto dalla Direzione Studi e Ricerche di Intesa Sanpaolo nel 2023 e riferito all'anno 2022, il sistema turistico abruzzese, comparto d'eccellenza nazionale, è costituito da circa 10 mila imprese, pari al 7,9% del totale delle attività imprenditoriali presenti sul territorio regionale, che impiegano poco più di 40 mila addetti (8,2% del numero complessivo degli occupati in regione).

3.1.7. Area tecnologica 10 – Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati

In relazione all'area tecnologica "Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati", sul territorio regionale opera l'ITS *Academy Meccanica, Meccatronica & Informatica* di Lanciano (CH), unico istituto abruzzese ad offrire percorsi afferenti a più di un'area (cfr. paragrafo 3.1.4). I tecnici superiori diplomati presso l'istituto lancianese rappresentano valide figure professionali da inserire nei settori riguardanti *Data Analyst* e *Big Data*, *Machine Learning* ed Intelligenza Artificiale, *Cloud Computing*, *Cyber Security* e Protezione dei Dati.

Il tasso di occupabilità, in posizioni lavorative attinenti al percorso formativo in parola, ad un anno dal conseguimento del titolo, è del 92,7% (dato nazionale *Indire 2022*).

3.2. Strategie generali di intervento e prospettive di sviluppo per la crescita del sistema ITS Academy

Il sistema terziario di istruzione tecnologica superiore costituisce oggi l'intervento più significativo nella prospettiva di avvicinamento tra scuola e mondo del lavoro.

Gli ITS *Academy*, rientranti in tali sistema, rappresentano l'effettiva possibilità di ampliamento della platea dei giovani che, in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado, studiano al livello terziario, collocandosi su un piano di complementarità rispetto al sistema universitario. Tali istituti rispondono, infatti, alla necessità di colmare progressivamente la mancata corrispondenza tra la domanda e l'offerta di lavoro, che

condiziona lo sviluppo delle imprese e di garantire, con continuità, l'offerta di tecnici superiori a livello post-secondario relativamente alle aree tecnologiche considerate strategiche nell'ambito delle politiche di sviluppo industriale e tecnologico e di riconversione ecologica.

Si tratta di un sistema complementare o alternativo, ma non in concorrenza, all'università, dato che i percorsi offerti dagli ITS *Academy* sono finalizzati alla formazione di tecnici superiori altamente specializzati; tali figure professionali possono contare su conoscenze e competenze fortemente connesse ai fabbisogni formativi e occupazionali dei datori di lavoro ubicati in Abruzzo, strettamente legate ai settori produttivi ad essi riferibili (energia, mobilità sostenibile, logistica, agroalimentare, meccanica, meccatronica, moda, informatica). Ai sensi dell'art. 6 della L. n. 99/2022, ai diplomati ITS possono essere riconosciuti i crediti formativi conseguiti a valle della frequentazione di detti corsi nell'ambito di percorsi ulteriori d'istruzione, formazione e lavoro (università, istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica); al riconoscimento del credito formativo acquisito provvede l'istituzione cui accede l'interessato, tenendo conto delle caratteristiche del nuovo percorso.

La modalità organizzativa, che caratterizza la costituzione degli ITS *Academy* - la fondazione di partecipazione - evidenzia, nella composizione dei soggetti fondatori, l'ampia rappresentanza degli attori economici e sociali di un territorio, solidalmente impegnati a promuovere e sostenere, anche dal punto di vista finanziario, attività di formazione superiore in sintonia con le vocazioni del sistema economico territoriale di riferimento e orientate all'introduzione di azioni innovative tese al superamento degli assetti formativi e produttivi tradizionali, nella direzione di una sempre più qualificata apertura ad un'economia di mercato globalizzata, puntando, perciò, sulla qualità di risorse umane altamente qualificate, in grado di ricollocarsi professionalmente nel mercato del lavoro al mutare delle condizioni del medesimo.

Gli istituti in parola sono promotori di un'offerta formativa coordinata, a livello territoriale, tra i percorsi degli istituti tecnici, degli istituti professionali e di quelli di istruzione e formazione professionale di competenza delle Regioni, nonché la realizzazione di percorsi in apprendistato per l'inserimento dei diplomati in azienda.

3.3. Gli ITS Academy nella filiera tecnica professionalizzante

Il Ministro dell'istruzione e del merito con decreto n. 240 del 07.12.2023 ha promosso il progetto nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera formativa tecnologica sperimentale, la cui caratteristica è la progettazione di un'offerta formativa integrata in ambito tecnologico-professionale, capace di garantire ampie opportunità di scelta di istruzione e formazione all'interno di una filiera che coinvolge istituti tecnici e professionali, istituzioni formative accreditate dalle Regioni e ITS *Academy*, prevedendo al contempo sinergie con il sistema delle imprese e delle professioni e valorizzando i talenti degli studenti al fine di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.

La Regione Abruzzo aderisce e partecipa alla suddetta sperimentazione, assicurando la coesione dell'offerta formativa di Istruzione tecnica e professionale, di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e dei percorsi di Istruzione Tecnologica Superiore (ITS *Academy*).

Per questo motivo, a partire dall'anno formativo 2024/2025 l'offerta formativa regionale dei percorsi di secondo ciclo si connota per la presenza di due filiere tecnologiche-professionalizzanti attuate nell'ambito del progetto nazionale di sperimentazione relativo all'istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale di cui al D.M. MIM n. 240 del 07.12.2023. Tutto ciò, in linea con la volontà espressa dalle istituzioni scolastiche del territorio e nello specifico dall'I.T.C.G. "Aterno - Manthonè" di Pescara, che ha aderito al progetto di sperimentazione avviato dal Ministro dell'istruzione e del merito con il D.M. n. 240 di che trattasi, richiedendo l'attivazione per le classi prime di due percorsi quadriennali connessi proprio all'istituzione della filiera, per la quale ha ottenuto l'autorizzazione ministeriale (cfr. D.D. MIM del 19.01.2024).

Il primo percorso, avente indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio" (CAT), prevede il coinvolgimento dei seguenti soggetti, facenti parte della c.d. "rete", di cui all'art.1, co. 3 dell'Avviso di avvio della sperimentazione, allegato al D.D. n. 2608 del 07.12.2023 ("Piano nazionale di sperimentazione per l'istituzione di una filiera formativa integrata nell'ambito tecnologico - professionale").

- I.T.C.G. "Aterno - Manthonè", istituzione capofila, nonché istituto tecnico coordinatore del percorso formativo in parola.
- Istituto Tecnico Superiore Efficienza Energetica, sito a L'Aquila, ai fini dell'integrazione nella "filiera" formativa del percorso biennale relativo alla figura "*Home e Building Manager* - Tecnico Superiore per l'Efficienza energetica nell'edilizia sostenibile".
- Università "G. D'Annunzio" di Chieti - Pescara, Dipartimento di Architettura, corso di Laurea in "Scienze dell'*Habitat* Sostenibile", volto a formare la figura professionale di tecnico della pianificazione e del controllo ambientale.

- Politecnica S.r.L., sito a L'Aquila, ente di formazione accreditato presso la Regione Abruzzo, ai fini dell'erogazione di corsi di formazione sulla sicurezza e sul rispetto dell'ambiente di lavoro.
- DVC - DI VINCENZO DINO & C. S.p.A., impresa di progettazione e costruzioni edili appartenente al Gruppo Industriale IGEFI S.r.l., operante nei settori delle costruzioni, della geotecnica e dell'*oil & gas*, per lo svolgimento di tirocini curriculari in azienda ed eventuale inserimento occupazionale anche in imprese *partner*.
- ISIA (Istituto Superiore per le Industrie Artistiche) di Pescara, per l'offerta di corsi di approfondimento sul *design* per la sostenibilità ambientale, sulle tecniche di rilievo tridimensionale, sull'allestimento di laboratori didattici volti alla valorizzazione del patrimonio culturale e territoriale abruzzese.

Per quanto concerne il secondo percorso, ad indirizzo "Grafica e Comunicazione - curvatura Moda" (GRAF), la "rete" in parola è composta dagli enti di seguito indicati.

- I.T.C.G. "Aterno - Manthonè", istituzione capofila ed istituto tecnico coordinatore del percorso formativo di che trattasi.
- Istituto Tecnico Superiore Nuove Tecnologie per il *Made in Italy* – Sistema tessile, abbigliamento e calzaturiero di Pescara, per l'integrazione nella "filiera" formativa in parola del percorso biennale afferente alla figura "Tecnico superiore per la progettazione, promozione e internazionalizzazione dei prodotti del sistema moda" (*Digital graphic designer*).
- Università "G. D'Annunzio" di Chieti - Pescara, Dipartimento di Architettura, corso di Laurea in "Progettazione Tecnologica e *Design*", volto a formare la figura professionale di *designer*, con competenze tecniche nel campo del *product and communication design*.
- ECIPA Abruzzo S.r.l., ente di formazione accreditato presso la Regione Abruzzo, allo scopo di erogare corsi formativi sulla sicurezza e sul rispetto dell'ambiente di lavoro.
- Pomilio Blumm S.r.l., agenzia di comunicazione, operante nel settore del *marketing* e dell'*advertising*, che realizzerà moduli disciplinari sulle tecniche di comunicazione, sullo sviluppo del *web design*, sull'organizzazione e gestione di eventi, sulle relazioni digitali, anche tra cittadino e apparati pubblici, nonché sulla conoscenza e l'utilizzo consapevole dei *community media*; presso tale azienda, sarà inoltre possibile svolgere tirocini curriculari, ai fini dell'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro.
- C.S.D. S.a.S. di Francesco De Dominicis & C., sita a Chieti (CH), impresa di stampaggio, la quale, oltre a dare l'opportunità agli studenti di svolgere tirocini curriculari in azienda, realizzerà moduli disciplinari sulle tecniche di stampa digitali e sull'utilizzazione di attrezzature specializzate per realizzare supporti ed offrire servizi alle imprese.
- ISIA (Istituto Superiore per le Industrie Artistiche), inclusa nella "rete" allo scopo di tenere incontri formativi volti alla conoscenza del *design* del prodotto, *multimedia design* e alla scoperta del "*Design dell'Accoglienza*", orientato alla valorizzazione del patrimonio culturale e territoriale della Regione Abruzzo.

In considerazione della recente L. 8 agosto 2024, n. 121 "*Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale*" e dei fabbisogni di competenze degli attori locali del mercato del lavoro che dovessero delinearsi, la Regione potrà aggiornare la presente offerta formativa a seguito dell'adesione ad ulteriori filiere formative tecnologico-professionali, assicurando la programmazione dei percorsi e definendone le modalità realizzative.

3.4. Linee di intervento e programmazione dell'offerta formativa

3.4.1. Potenziamento dell'esistente

La Regione Abruzzo, a seguito dell'intervenuta riforma del Sistema ITS (L. n. 99/2022 e relativi decreti attuativi) e nel rispetto della normativa nazionale vigente in materia, con l'obiettivo di contribuire allo sviluppo del sistema di che trattasi e al fine di valorizzare le peculiari vocazioni produttive del territorio regionale e i settori di potenziale crescita, ha adottato, con riferimento all'offerta formativa, i provvedimenti di seguito indicati.

- DGR n. 90 del 21.02.2023 avente per oggetto "*Presa d'atto della Decisione della Commissione Europea C (2022) 9380 finale dell'08.12.2022 di approvazione del Programma regionale PR Abruzzo FESR 2021-2027 e presa d'atto della Decisione della Commissione Europea C (2022) 8894 finale del 29.11.2022 di approvazione del Programma Regionale PR Abruzzo FSE+ 2021-2027*", relativamente all'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita", **attraverso cui la Regione Abruzzo ha inteso inserire, nell'ambito della suddetta programmazione, un apposito intervento dedicato al sostegno dell'offerta formativa regionale ovvero dei percorsi formativi da parte degli ITS Academy.**

- DGR n. 299 del 01.06.2023, con la quale è stato approvato il Piano di attuazione degli **interventi PR FSE+ Abruzzo 2021-2027** che prevede, tra l'altro, una **specificata scheda d'intervento "Azione 2.f.3.1: Azioni per gli Istituti Tecnici Superiori e Industria 4.0 – ITS"**, per un importo complessivo di **12.483.786 Euro**.
- D.D. n. DPG021/231 del 12.07.2023, con cui è stato approvato l'Avviso pubblico per l'intervento PR FSE + ABRUZZO - 2021/2027 Obiettivo. "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" - Intervento "Azioni per gli Istituti Tecnici Superiori e Industria 4.0 – ITS" a valere sul PR FSE + ABRUZZO - 2021/2027, destinando la predetta somma complessiva di 12.483.786 Euro all'intervento di che trattasi (Asse 2 - Obiettivo strategico 4 "Europa più sociale" - Obiettivo specifico f – Priorità II – Azione f 3), ovvero alla progettazione e realizzazione su un arco triennale, di max n. 42 percorsi biennali (finanziati integralmente), e nello specifico n. 2 percorsi biennali per ognuna delle Fondazioni ITS *Academy*, salvo quanto previsto per l'ITS *Academy* "Nuove Tecnologie per il Made in Italy – Sistema Meccanica" che, operando in due aree tecnologiche, ha presentato due percorsi per ciascuna area in ciascuno dei tre anni di validità dell'Avviso, ossia 2023, 2024 e 2025; detta somma concorre alla quota del 30% di cofinanziamento regionale dei piani triennali di attività degli ITS *Academy*, come disposto dall'art. 11, co. 8, della L. n. 99/2022.
- D.D. n. DPG021/314 del 27.10.2023, con la quale è stato approvato l'elenco dei progetti ammessi a finanziamento, relativamente all'Avviso pubblico di cui al punto precedente.
- D.D. n. DPG021/104 del 21.06.2024, con la quale sono state assegnate, ripartite, impegnate e liquidate, in favore degli ITS *Academy* Abruzzesi, le somme, complessivamente pari a 751.604,06 Euro afferenti al Fondo per l'istruzione tecnologica superiore per l'anno 2024, sulla base delle esigenze manifestate dalle Fondazioni con riferimento alle specifiche misure di cui all'art. 2, co. 1, del D.M. MIM n. 236 del 06.12.2023, di seguito indicate e come riportate nella sottostante tabella:
 - a) Incremento dell'offerta formativa, inclusa la realizzazione di sedi, laboratori e infrastrutture tecnologicamente avanzate (lett. a);
 - b) finanziamento delle borse di studio per il sostegno dei tirocini formativi obbligatori dei percorsi ITS *Academy* (lett. d);
 - c) misura premiale erogata direttamente ed esclusivamente alle Fondazioni ITS *Academy* individuate come beneficiarie (Istituto Tecnico Superiore Efficienza Energetica, I.T.S. MOST *Academy* Istituto Tecnologico Superiore per la Mobilità Sostenibile, ITS *Academy* Meccanica, Meccatronica & Informatica), secondo il prospetto riportato nell'Allegato 3 del D.M. MIM n. 693 del 25.03.2024.

Tabella misure finanziate con il Fondo per l'istruzione tecnologica superiore anno 2024

Fondazione ITS Academy	Descrizione misure finanziate a valere sulle risorse premiali Decreto Direttoriale MIM n. 693 del 25.03.2024	Descrizione misure finanziate a valere sulle risorse per l'incremento dell'offerta formativa, inclusa la realizzazione di sedi, laboratori e infrastrutture tecnologicamente avanzate Decreto Direttoriale MIM n. 693 del 25.03.2024	Finanziamento delle borse di studio per il sostegno dei tirocini formativi obbligatori dei percorsi formativi Decreto Direttoriale MIM n. 693 del 25.03.2024
ITS Academy Meccanica, Meccatronica & Informatica - Lanciano	Nr. 2 percorsi formativi (*) e attività di orientamento	Nr. 2 percorsi formativi (*)	Aderito alla misura
I.T.S.E.E. ABRUZZO GREEN ACADEMY - L'Aquila	Percorsi di autodeterminazione, orientamento in ingresso e in uscita, organizzazione Campus presso la sede, Campus degli allievi presso aziende del settore, visite guidate presso aziende del settore	Nuovo laboratorio di energetica e domotica fornito delle ultime attrezzature del settore, nuovi software di progettazione, sala informatica attrezzata con gli strumenti di nuova generazione per la progettazione	Aderito alla misura
I.T.S. MOST Academy- Istituto Tecnologico Superiore per la Mobilità Sostenibile - Ortona	Acquisto nuova sede e suo allestimento con relativa attrezzatura della nuova sede-spese di comunicazione e gestione	Acquisto nuova sede e suo allestimento con relativa attrezzatura della nuova sede	Aderito alla misura
Istituto Tecnologico Superiore Academy Sistema Moda Abruzzo - Pescara		Spese gestione nuova sede	
Istituto Tecnologico Superiore Academy Agroalimentare Teramo		Dotazione nuove sedi (adeguamento locali da destinare a laboratori didattici)	
(*) L'ITS Academy di Lanciano, nell'ambito delle proprie aree tecnologiche, utilizzerà le risorse per il finanziamento di complessivi 2 percorsi formativi ulteriori a quelli finanziati con l'FSE			

- D.D. n. DPG021/138 del 29.07.2024, con la quale è stato approvato l'elenco dei progetti ammessi a finanziamento per il biennio formativo 2024/2026, ciclo 2024, a valere sul FSE+21-27.

3.4.2. Risposta a nuove esigenze formative ed opportunità occupazionali

Nelle premesse si è già accennato alle istanze pervenute dal territorio circa l'ampliamento dell'attuale offerta formativa nelle aree di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito (MIM) n. 203 del 20.10.2023 e specificatamente nelle aree:

- ✓ **Chimica e nuove tecnologie della vita;**
- ✓ **Meccatronica.**

Area tecnologica 3 – Chimica e nuove tecnologie della vita

L'opportunità di costituire in Abruzzo un ITS *Academy* specializzato nel campo chimico, biotecnologico, farmaceutico, nutraceutico, ambientale, medicale-sanitario e, limitatamente ad alcuni processi, alimentare, deriva dalla valutazione dei seguenti sostanziali aspetti:

- la necessità di incentivare la crescita del livello di istruzione dei giovani, creando nuove professionalità e sviluppando contestualmente le opportunità occupazionali in collaborazione con l'imprenditoria;
- la presenza nel bacino economico del territorio di "eccellenze" industriali, *leader* dei suddetti settori;
- l'utilità di fornire alle aziende partner, nel medio-lungo termine, addetti con competenze specialistiche (livello EQF 5), allo scopo di favorire il *turnover* di personale senza dover ricorrere a formazione interna per l'aggiornamento delle competenze tecnologiche, riducendo così i tempi di inserimento dei giovani nel mondo del lavoro;
- l'industria chimica, uno dei principali poli a livello nazionale con 51 miliardi di Euro di fatturato (dato relativo all'anno 2022) e sesto settore industriale del paese, rappresenta un importante motore di innovazione, in quanto, attraverso i suoi beni intermedi, trasferisce innovazione tecnologica basata sulla

ricerca a tutti i settori manifatturieri utilizzatori, sia tradizionali sia avanzati, contribuendo ad alimentare la loro competitività e sostenibilità, difendendo e generando numerosi posti di lavoro.

In Abruzzo sono presenti importanti aziende farmaceutiche e si contano circa 1300 operatori che raggiungono il numero di 3000 considerando l'intero indotto. L'Aquila, Pescara e Teramo risultano fra le principali province in Italia sia per numero di addetti alla farmaceutica sia per incidenza degli stessi sul totale manifatturiero della provincia.

Grazie alla qualità delle risorse umane e agli elevatissimi investimenti delle imprese (60 milioni di euro circa in R&S farmaceutica, una cifra che rappresenta oltre il 20% del totale delle imprese nel territorio regionale), in Abruzzo la produttività del lavoro della farmaceutica è superiore a quella di paesi come Germania, Francia o Spagna. A fronte di un'occupazione pari all'1,6% del totale regionale, il valore aggiunto è del 6,1%. Una caratteristica che consente di incrementare gli addetti di qualità con una remunerazione superiore a quella della media manifatturiera in Abruzzo e quindi maggiore capacità di spesa che si rivolge prevalentemente al territorio. L'export regionale nel 2022 è stato pari a oltre 800 milioni di Euro, con una crescita del 172% negli ultimi cinque anni. Le figure professionali maggiormente richieste dalle imprese del settore e che verrebbero formate all'interno dell'ITS *Academy* in parola andrebbero impiegate nelle attività di gestione di sistemi di automazione, di impianti, controllo qualità, analisi laboratoriale, ricerca, sviluppo e commercializzazione di prodotti.

Area tecnologica 6 – Meccatronica

Per quanto concerne l'area tecnologica afferente alla Meccatronica, la proposta di costituzione di un ITS *Academy*, specificatamente per la formazione di Tecnici superiori per l'innovazione di processi e prodotti meccanici, nasce dalla volontà di catalizzare lo sviluppo di un'economia ad alta intensità di conoscenza, qual è quella relativa ai settori meccanico e manifatturiero, nell'ottica della promozione del *Made in Italy*, in allineamento con i parametri europei, ma conservando una spiccata dimensione locale, nel rispetto della tradizione regionale e delle peculiarità territoriali. A tal proposito, dall'analisi effettuata da Unioncamere ed ANPAL (odierna Sviluppo Lavoro Italia S.p.A.) nel 2023 (cfr. tabella di cui al paragrafo 2.3), in relazione ai fabbisogni occupazionali delle imprese abruzzesi, per ciò che concerne il prossimo quadriennio, emerge che il 12,3% del totale delle figure professionali richieste (10.200 addetti) verrà impiegato nel settore della manifattura, uno dei comparti trainanti dal sistema produttivo abruzzese.

Già nel Rapporto 2022 del CRESA (Economia e Società) si evidenzia che, a livello di macrosettori nel 2021, a detenere la maggior quota dell'export provinciale è la chimico-farmaceutica seguita da meccanica ed elettronica che fa registrare un +11,8% rispetto all'anno precedente.

La presenza in Abruzzo di importanti realtà imprenditoriali operanti nelle aree della meccanica - meccatronica e della manifattura, unitamente alla latente richiesta di profili professionali specializzati in tali ambiti, fa sì che la costituzione di un ITS *Academy* nel corrispondente settore produttivo, o l'ampliamento dell'offerta formativa da parte di un ITS *Academy* già accreditato, rappresenti un'occasione unica di sviluppo e crescita economico - sociale per l'intera regione, in considerazione anche dei solidi rapporti di collaborazione intercorrenti tra le imprese del territorio e le Fondazioni in parola.

Pertanto, rilevando le difficoltà di reperimento di specifiche figure professionali con particolare riferimento a quelle maggiormente richieste sul mercato, l'ampliamento dell'offerta formativa nell'area della Meccatronica consentirebbe non solo **il soddisfacimento dei fabbisogni del sistema imprese nel breve-medio periodo ma anche la realizzazione di percorsi formativi ulteriori** - assolutamente differenti da quelli già operanti che sostanzialmente caratterizzano il settore dell'automazione - contribuendo a creare un sistema di formazione ancora più robusto e aderente alle necessità locali.

Inoltre, l'ampliamento dell'offerta formativa nella suddetta area potrebbe interessare anche la filiera aerospaziale, difatti la Regione Abruzzo ha un'importante e radicata tradizione nel campo dell'industria spaziale a tutti i livelli e una naturale attitudine alla ricerca e innovazione testimoniata da un sistema universitario di eccellenza e presenze industriali di primissimo livello. L'Abruzzo vanta una filiera aerospaziale praticamente completa, che va dalla ricerca, all'innovazione tecnologica, alla progettazione, ai servizi e la produzione. Questo ecosistema è supportato dal lavoro di grandi, piccole e medie imprese e dalle Università, dai distretti e dai centri di ricerca sparsi in tutto il territorio.

Visti gli impulsi pervenuti dal territorio circa l'ampliamento dell'offerta formativa regionale nelle predette aree, la Regione Abruzzo intende, tramite procedura ad evidenza pubblica, approvare appositi avvisi nel rispetto di quanto stabilito in materia di sistema di accreditamento degli ITS *Academy*.

3.4.3. Ulteriore offerta di servizi delle Fondazioni ITS Academy

Nel novero dei servizi offerti e delle attività poste in essere dagli ITS *Academy* regionali, oltre all'erogazione di percorsi formativi ed all'accompagnamento dei giovani nel processo d'inserimento degli stessi nel mondo del lavoro, rientrano:

- la creazione di campus multisettoriali e/o multiregionali, in collaborazione con istituti scolastici, università ed imprese provenienti da altre Regioni italiane;
- l'organizzazione e la realizzazione di attività di *coaching*, condotte da esperti del settore, con finalità di accrescimento professionale e personale degli studenti;
- la concessione di alloggi per studenti fuorisede;
- il rimborso dei titoli di viaggio per il raggiungimento delle sedi formative e/o di tirocinio;
- il rilascio di certificazioni linguistiche e professionali - abilitative legate al percorso formativo di riferimento, da parte di strutture ed enti di formazione specialistici che collaborano strettamente con le Fondazioni;
- la partecipazione a fiere regionali e nazionali, nonché a visite guidate aziendali ed a *project work* per lo sviluppo di progetti aziendali innovativi.

3.4.4. Parità di genere

La Regione si farà promotrice di iniziative ed eventi volte/i a:

- aumentare la partecipazione delle donne al mercato del lavoro e la loro indipendenza economica;
- ridurre il divario in materia di retribuzioni, salari e pensioni, anche per combattere la povertà femminile;
- promuovere la parità di genere e dei diritti delle donne;
- combattere la violenza di genere, così come proteggere e sostenere le vittime.

Le Fondazioni ITS *Academy* intendono programmare cicli di incontri a tema calendarizzati durante i percorsi formativi a cadenza prefissata, tesi a sensibilizzare le studentesse e gli studenti, nonché le docenti e i docenti sui principi della parità e delle pari opportunità, in coerenza con quanto statuito dalla Costituzione, in particolare all'art. 3. L'obiettivo è quello di lavorare per il superamento degli stereotipi di genere, che ancora oggi influenzano l'accesso ai percorsi formativi, al mercato del lavoro e la carriera delle giovani generazioni. L'impegno strategico degli istituti, in materia, consiste nel:

- garantire i rimborsi per le trasferte di viaggio in egual misura a uomini e donne;
- accogliere studenti con cittadinanza straniera residenti in Italia;
- coinvolgere le studentesse nella gestione delle attività delle fondazioni;
- offrire pari opportunità nella scelta della realtà aziendale dove svolgere il tirocinio o l'apprendistato.

3.4.5. Borse di studio

Al fine di consentire il diritto allo studio e assicurare la frequenza dei percorsi formativi ITS *Academy*, gli studenti frequentanti tali percorsi possono accedere all'erogazione delle borse di studio che contribuiscono alla copertura delle eventuali spese di vitto, alloggio e/o di viaggio agli iscritti.

L'art. 5, co. 4 del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 236 del 06.12.2023 prevede che, per l'assegnazione delle borse di studio, le Regioni deliberino i requisiti di accesso e il valore dei contributi per la concessione delle borse di studio, tenendo conto di criteri meritocratici, delle condizioni economiche e della eventuale situazione di pendolarità/fuori sede delle allieve e degli allievi richiedenti.

La formazione erogata dalle fondazioni ITS *Academy* è qualificata dalla L. n. 99/2022 come istruzione terziaria superiore e, pertanto, al fine di fornire pari opportunità nell'accesso ai benefici di diritto allo studio, anche per i percorsi di formazione professionale terziaria erogati dalle Fondazioni ITS *Academy*, vengono previste borse di studio con gli stessi criteri di assegnazione già in uso per i percorsi universitari e AFAM.

I requisiti di accesso alle borse di studio sono:

- 1) iscrizione a un percorso ITS *Academy* di V (biennio) o di VI livello (triennio) EQF presso la Regione Abruzzo, percentuale di frequenza dell'attività formativa e positiva valutazione (minimo 80% risposte esatte) ottenuta dalle verifiche dei moduli;
- 2) Indicatore di Situazione Economica Equivalente (ISEE) e Indicatore di Situazione Patrimoniale Equivalente (ISPE) definiti per l'accesso ai benefici relativi al diritto allo studio, in analogia con quanto previsto dal decreto del Ministro dell'università e della ricerca 18 marzo 2021, n. 256, così come aggiornato con decreto 17 dicembre 2021, n. 1320. In applicazione dell'art. 4, comma 2, del Decreto Ministeriale MUR 17 dicembre 2021, n. 1320 ("Incremento del valore delle borse di studio e requisiti di eleggibilità"), allo scopo di garantire il finanziamento delle borse di studio, compatibilmente con le risorse

finanziarie disponibili correnti assegnate, gli importi dei predetti indicatori ISEE – ISPE sono definiti come segue:

- Euro 24.335,11 (limite massimo ISEE);
- Euro 52.902,43 (limite massimo ISPE);

3) mancata fruizione, per il medesimo anno formativo, di altre provvidenze analoghe erogate dallo Stato o da altre istituzioni pubbliche e private, in Italia o all'estero.

L'importo unitario delle borse di studio è articolato in funzione del tipo di percorso (V livello EQF – biennale e VI livello EQF – triennale), della distanza tra il luogo di residenza dello studente/studentessa e il luogo di svolgimento del percorso formativo, delle caratteristiche del destinatario e della presenza o meno di un tirocinio all'estero di durata minima di 1 e massima di 3 mesi nell'ambito del percorso formativo.

L'individuazione del beneficiario e dell'importo di ciascuna borsa di studio è effettuata sulla base delle risorse disponibili assegnate a ciascun ITS *Academy* richiedente e di apposita istruttoria eseguita dalle Fondazioni, applicando i criteri e gli importi unitari definiti con Decreto Direttoriale del Ministero dell'università e della ricerca 14 marzo 2024, n. 317, come di seguito riportati:

- a) per gli studenti fuori sede: max € 7.015,97 per l'anno formativo di riferimento;
- b) per gli studenti pendolari: max € 4.100,05 per l'anno formativo di riferimento;
- c) per gli studenti in sede: max € 2.827,64 per l'anno formativo di riferimento.

La condizione degli studenti è definita sulla base della loro provenienza, tenendo conto anche dei tempi di percorrenza dei sistemi di trasporto pubblico, secondo la seguente tipologia:

- a) studente in sede, residente nel comune o nell'area circostante la sede del percorso frequentato, purché a distanza non superiore a km 20;
- b) studente pendolare, residente in luogo diverso che consente il trasferimento quotidiano presso la sede del percorso frequentato, percorrendo una distanza compresa tra 21 e 49 km, ovvero a distanza superiore ma che non prenda alloggio come alla successiva lett. c);
- c) studente fuori sede, residente in luogo distante non meno di 50 km dalla sede del percorso frequentato e che per tale motivo prende alloggio a titolo oneroso nei pressi di tale sede. Qualora lo studente in luogo distante dalla sede del percorso prenda alloggio nei pressi di tale sede a titolo non oneroso, lo stesso è considerato studente pendolare. Per dimostrare lo *status* di "fuori sede", lo studente dovrà presentare contratto di locazione o di comodato (se a titolo gratuito) per l'anno formativo di riferimento.

Le borse di studio saranno assegnate e riparametrate nel limite delle risorse disponibili e secondo graduatorie appositamente approvate dalle Fondazioni a seguito di pubblicazione di apposito avviso pubblico.

I fondi assegnati potranno essere integrati con risorse proprie della Fondazione e/o con ulteriori risorse pubbliche/private.

3.4.6. Attività di orientamento

La Regione Abruzzo e l'Ufficio Scolastico Regionale, con la collaborazione degli ITS *Academy* e di Abruzzo Sviluppo S.p.A., hanno ideato e realizzato nel corso del mese di marzo dell'anno 2024 un percorso formativo rivolto ai Dirigenti scolastici, ai docenti tutor, ai docenti orientatori delle classi III, IV e V delle scuole secondarie di secondo grado di tutti gli indirizzi di studio presenti sul territorio regionale, al fine di promuovere l'offerta formativa post-diploma dei sei ITS *Academy* abruzzesi.

In occasione dei tre incontri organizzati, sono state fornite informazioni sulle caratteristiche e opportunità offerte dal sistema ITS, nonché sui settori regionali strategici, profili professionali, competenze e sbocchi occupazionali del mercato del lavoro nazionale e locale. Il ciclo di *webinar* in parola ha rappresentato la premessa ad un percorso formativo maggiormente strutturato, inserito nella formazione continua dei docenti degli istituti secondari di secondo grado, avviato dalla Regione a novembre dell'anno corrente. L'obiettivo di detto progetto è quello di aggiornare gli insegnanti della scuola superiore sui *trend* di sviluppo del mercato e sulle aree economiche più promettenti in Abruzzo, per indirizzare nel modo più efficace gli studenti in uscita, creando il giusto connubio tra attitudini e preferenze personali e mercato del lavoro e della formazione terziaria. Detto percorso prevede moduli formativi digitali, allo scopo di fornire una panoramica generale del sistema ITS *Academy* nazionale, ponendo soprattutto l'attenzione sulle peculiarità caratterizzanti gli istituti abruzzesi, oltre agli approfondimenti sulla realtà economica regionale e le relative dinamiche occupazionali, connesse ai profili professionali inclusi nell'offerta formativa degli ITS *Academy*.

4. Procedure di accreditamento

La Regione Abruzzo ha approvato il sistema di accreditamento degli ITS *Academy* con D.G.R. n. 257 del 09.05.2024 alla quale si rinvia per le specifiche procedure in essa previste. Il medesimo documento disciplina

anche le fasi di controllo e verifica nei confronti delle Fondazioni accreditate, nonché le ipotesi di sospensione e revoca dell'accreditamento.

L'elenco degli ITS *Academy* attualmente accreditati risulta nell'apposito documento approvato con D.D. n. DPG021/81 del 17.05.2024 pubblicato sul sito istituzionale <https://selfi.regione.abruzzo.it/>.

5. Sistema di monitoraggio e valutazione

L'attività di monitoraggio e valutazione del sistema ITS *Academy* è realizzata e gestita da INDIRE, su incarico del Ministero dell'Istruzione. L'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa, nello specifico, elabora rapporti di monitoraggio che vengono messi a disposizione del Tavolo Tecnico Nazionale Paritetico degli ITS *Academy*.

Il monitoraggio nazionale 2024 ha preso in esame i 349 percorsi terminati al 31.12.2022, erogati da 98 ITS *Academy* nazionali. Ai percorsi, di durata biennale e triennale, hanno partecipato 9.246 studenti, di cui 7.033 (il 76,1% degli iscritti) hanno conseguito il Diploma. I diplomati per l'87,0% (pari a 6.121) risultano occupati a un anno dal diploma e dispongono di un contratto di lavoro stipulato entro dicembre 2023; di questi, il 93,8% (pari a 5.744) ricopre una posizione lavorativa coerente con il percorso di studi svolto.

In alcune Regioni (tra quelle che presentano un numero di iscritti consistente), il Friuli-Venezia Giulia e la Liguria, la quota di occupati sui diplomati supera il 90% mentre in altre (tutte le altre del nord, la Toscana, il Lazio e l'Abruzzo) supera l'85% (nel territorio abruzzese la percentuale è dell'89,7%). Solo le Regioni insulari presentano tassi inferiori all'80%. Il sistema meccanica (denominazione afferente all'ordinamento previgente) è l'area tecnologica che, per successo formativo e occupazionale, riesce a garantire migliori prestazioni, conferendo efficienza ed efficacia all'intero sistema ITS. Nell'ultima annualità, in questa area, la quota di occupati sui diplomati si è mantenuta sopra il 90%, come registrato anche dall'area Mobilità sostenibile e logistica; viceversa, l'ambito Servizi alle imprese e agli enti senza fine di lucro registra un tasso di poco inferiore all'80%. Più di un terzo degli occupati (il 34,6%) è contrattualizzato a tempo indeterminato o svolge un lavoro autonomo in regime ordinario: la quota, in questo anno di monitoraggio, è più alta del 2,5% rispetto alla media storica. Lavorano con un contratto di apprendistato circa il 27% degli occupati (1.648 diplomati), due punti percentuali in più rispetto alla media storica. Si mantiene al di sotto del 40%, in diminuzione rispetto all'annualità precedente, la quota di occupati con contratto a termine o che svolgono un lavoro autonomo in regime agevolato; rispetto alla media storica, la quota è inferiore del 4,4%.

Relativamente all'attività di monitoraggio posta in essere dalla Regione Abruzzo, con riferimento al sistema di accreditamento degli ITS *Academy* (cfr paragrafo 4), per quanto concerne specificatamente i requisiti di che trattasi, l'ente regionale verifica, con cadenza almeno triennale su un campione non inferiore al 50% delle Fondazioni ITS *Academy* presenti nell'apposito elenco regionale, il mantenimento dei medesimi per l'accreditamento degli istituti ad operare sulle aree tecnologiche di riferimento, nonché il rispetto degli *standard* minimi dei percorsi formativi di cui all'art. 5 della L. n. 99/2022. In particolare, il servizio competente effettua sul campionamento in parola le verifiche previste in sede di accreditamento, ovvero:

a. verifiche documentali, richiedendo:

- il rilascio di apposite dichiarazioni sostitutive rese dagli ITS *Academy* ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, anche in relazione alle variazioni intercorse dopo il rilascio dell'accreditamento;
- l'esibizione o la trasmissione della documentazione necessaria;

b. verifiche dirette (in *loco*) mediante il personale del competente servizio regionale.

6. Attività di informazione e comunicazione

L'amministrazione regionale, in linea con quanto fatto nelle pregresse annualità, intende continuare ad investire e implementare le attività volte alla promozione e valorizzazione del ruolo degli ITS *Academy* presenti nel territorio. A tal fine, le attività da programmare sono le seguenti:

- realizzazione di *clip* su ciascun ITS, nelle quali i responsabili dei singoli istituti illustreranno l'offerta formativa, postandole poi sui *social* della Regione;
- aggiornamento del *dépliant*, cartaceo e in formato digitale, dove sono raccolte tutte le informazioni sugli ITS;
- partecipazione della Regione Abruzzo e degli ITS *Academy* ad eventi nazionali dedicati alla Formazione, al Lavoro e all'Istruzione;
- pianificazione di uno o più *Open Day*/incontri nelle scuole nella seconda parte dell'anno scolastico in accordo e collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale;
- realizzazione di video testimonianze di ex studenti degli ITS *Academy* che hanno trovato occupazione da postare sui *social* e sui portali degli istituti;

- aggiornamento periodico dell'apposita sezione del sito istituzionale regionale - area tematica SELFI, relativa agli ITS *Academy*, composta da due sottosezioni, rispettivamente dedicate alle fondazioni ed agli studenti, la prima delle quali contenente l'elenco regionale degli ITS *Academy* accreditati e la relativa normativa di accreditamento.

7. Percorsi formativi

Sulla base della programmazione regionale, possono accedere ai percorsi formativi degli ITS *Academy* i giovani e gli adulti in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di un diploma quadriennale di istruzione e formazione professionale (art. 15, commi 5 e 6, D.Lgs. n. 226/2005), unitamente a un certificato di specializzazione tecnica superiore ottenuto al termine dei corsi di istruzione e formazione tecnica superiore (art. 69, L. n. 144/1999), della durata di almeno 800 ore.

I percorsi degli ITS *Academy*, di durata biennale o triennale, rispettivamente corrispondenti al quinto ed al sesto livello EQF, sono articolati in quattro semestri (per un totale di almeno 1800 ore di formazione) o sei semestri (per un totale di almeno 3000 ore).

Le ore di formazione, di natura teorica, pratica e di laboratorio, sono svolte per almeno il 60% del monte orario complessivo da docenti provenienti dal mondo del lavoro.

Gli stage aziendali e i tirocini formativi, da svolgere anche all'estero, sono obbligatori almeno per il 35% del monte ore totale.

Al termine dei percorsi formativi, previa verifica e valutazione finali positive, gli allievi conseguono il diploma di specializzazione per le tecnologie applicate (per percorsi di durata biennale) oppure il diploma di specializzazione superiore per le tecnologie applicate (per percorsi di durata triennale), rilasciati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e riconosciuti sia a livello nazionale che europeo.

Gli allievi diplomati possono spendere le conoscenze e le competenze acquisite accedendo direttamente al mondo del lavoro oppure decidere di iscriversi a corsi di laurea a orientamento professionale e vedersi riconosciuti i crediti formativi, conseguiti a conclusione dei percorsi ITS *Academy*.

I curricula dei percorsi degli Istituti Tecnologici Superiori fanno riferimento a competenze:

- generali e comuni a tutte le aree tecnologiche (linguistiche, comunicative e relazionali, scientifiche e tecnologiche, digitali);
- tecnico-professionali comuni a tutte le figure di ciascuna area tecnologica e ambito;
- eventuali tecnico-professionali connesse alle specificità di ciascuna figura, incentrate sulle applicazioni tecnologiche richieste dalle imprese del settore produttivo di riferimento e dalle relative Istituzioni del territorio.

Nell'ambito delle 7 aree tecnologiche attualmente individuate in Abruzzo, è programmata, per il biennio formativo 2024/2026, l'attivazione dei percorsi riportati nelle tabelle sottostanti a valere sul Fondo Istruzione Tecnologica Superiore anno 2024 e sulle risorse FSE+21-27.

Tuttavia, al fine di soddisfare i bisogni formativi di una determinata filiera produttiva territoriale, gli ITS *Academy* accreditati potranno attivare, sempre nell'ambito delle aree riconosciute e degli ambiti di riferimento, ulteriori percorsi a valere su risorse diverse e aggiuntive, in risposta a documentate esigenze della filiera stessa che andranno comunicate al competente Servizio Regionale.

ITS ACADEMY	Area tecnologica	Percorsi formativi biennio 2024/2026 finanziati con Fondo Istruzione Tecnologica Superiore (art. 11, L. n. 99/2022) anno 2024
ITS Academy Meccanica, Meccatronica & Informatica - Lanciano	Area tecnologica 6 Meccatronica	TECNICO SUPERIORE PER L'AUTOMAZIONE E LA ROBOTICA INDUSTRIALE, TECNICO 4.0 - SEDE AVEZZANO
		TECNICO SUPERIORE PER L'AUTOMAZIONE E LA ROBOTICA INDUSTRIALE, TECNICO 4.0 - SEDE TERAMO

ITS ACADEMY	Area tecnologica	Percorsi formativi biennio 2024/2026 finanziati con FSE+21-27
I.T.S.E.E. ABRUZZO GREEN ACADEMY - L'Aquila	Area tecnologica 1 Energia	TECNICO SUPERIORE PER L'EFFICIENZA ENERGETICA NELL'EDILIZIA SOSTENIBILE - HOME & BUILDING MANAGER
		TECNICO SUPERIORE PER L'EFFICIENZA ENERGETICA DEGLI IMPIANTI – ENERGY MANAGER
I.T.S. MOST Academy- Istituto Tecnologico Superiore per la Mobilità Sostenibile - Ortona	Area tecnologica 2 Mobilità sostenibile e logistica	TECNICO SUPERIORE PER LA LOGISTICA E IL TRASPORTO INTERMODALE
		TECNICO SUPERIORE DEL TRASPORTO FERROVIARIO ED INTERMODALE CON QUALIFICA DI AGENTE POLIFUNZIONALE
Istituto Tecnologico Superiore Academy Agroalimentare Teramo	Area tecnologica 4 Sistema Agroalimentare	TECNICO SUPERIORE PER LA TRASFORMAZIONE E LO SVILUPPO DEI PRODOTTI AGROALIMENTARI TRADIZIONALI E INNOVATIVI - AGROCONTROL
		TECNICO SUPERIORE PER LA VALORIZZAZIONE E PROMOZIONE DELLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI - TECNICO SUPERIORE PER LA VALORIZZAZIONE DIGITALE E GREEN DELLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI
ITS Academy Meccanica, Meccatronica & Informatica - Lanciano	Area tecnologica 6 Meccatronica	TECNICO SUPERIORE PER LA PROGETTAZIONE E LA PRODUZIONE MECCATRONICA AVANZATA, TECNICO PROCESSI AVANZATI PER L'INDUSTRIA 4.0" - SEDE LANCIANO
		TECNICO SUPERIORE PER L'AUTOMAZIONE E LA ROBOTICA INDUSTRIALE, TECNICO 4.0 - SEDE LANCIANO
	Area tecnologica 10 Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati	TECNICO SUPERIORE PER ARCHITETTURE E SISTEMI" - (Declinazione territoriale: Tecnico servizi digitali avanzati-ICT)
TECNICO SUPERIORE SYSTEM CYBERSECURITY" - (Declinazione territoriale: CYBER SECURITY SPECIALIST)		
Istituto Tecnologico Superiore Academy Sistema Moda Abruzzo - Pescara	Area tecnologica 7 Sistema Moda	TECNICO SUPERIORE PER LA PROGETTAZIONE, PROMOZIONE E INTERNAZIONALIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL SISTEMA MODA - TECNICO SUPERIORE IN DIGITAL GRAPHIC DESIGNER
		TECNICO SUPERIORE PER IL COORDINAMENTO DEI PROCESSI DEL SISTEMA MODA - TECNICO SUPERIORE IN FASHION CREATOR
Istituto tecnologico superiore Abruzzo per le tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo ITS Academy - Mosciano S. Angelo	Area tecnologica 9 Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo	TECNICO SUPERIORE PER LA DIGITALIZZAZIONE NELL'INDUSTRIA CULTURALE E CREATIVA - MARKETING COMUNICAZIONE DIGITALE
		TECNICO SUPERIORE PER LO SVILUPPO DEI PROCESSI DI GESTIONE DELL'OFFERTA DELLE FILIERE TURISTICHE E CULTURALI - HOSPITALITY MANAGER

8. Risorse finanziarie

L'offerta formativa sarà finanziata con il Fondo per l'istruzione tecnologica superiore di cui all'art. 11 della L. n. 99/2022 e dal cofinanziamento regionale FSE. Le risorse FSE saranno assegnate sulla base delle procedure definite dal programma operativo regionale e dalle relative disposizioni di attuazione (cfr. tabella sottostante). Con l'attribuzione di tali risorse si risponderà all'obbligo di cofinanziamento da parte delle regioni per almeno il 30% dell'ammontare delle risorse statali (art. 11, co. 8, L. n. 99/2022).

Tabella: Cronoprogramma finanziario offerta formativa ITS Academy accreditati

Offerta formativa 2024		Offerta formativa 2025		Offerta formativa 2026		Offerta formativa 2027	
Fondo ITS (art. 11 L. n. 99/2022)	Risorse FSE+21-27	Fondo ITS (art. 11 L. n. 99/2022)	Risorse FSE+21-27	Fondo ITS (art. 11 L. n. 99/2022)	Risorse FSE+21-27	Fondo ITS (art. 11 L. n. 99/2022)	Risorse FSE+21-27
751.604,06 €	3.329.009,60 €	n.d.	4.161.262,00 €	n.d.	2.080.631,00 €	n.d.	832.252,40 €

9. IFTS

La Regione Abruzzo intende potenziare i percorsi formativi IFTS disciplinati dalla Legge 17.05.1999, n. 144, art. 69, e dal DPCM 25.1.2008 (CAPO III). Ciò al fine di favorire la formazione prioritaria per giovani non occupati onde facilitarne l'accesso al mercato del lavoro in tempi brevi come tecnici/responsabili di funzione/processo e rispondere alla domanda delle imprese di tecnici in possesso di competenze di base, tecniche specifiche e specialistiche, proprie dei processi lavorativi che caratterizzano l'economia regionale. L'obiettivo è anche quello di sperimentare interventi formativi funzionali all'aggiornamento o alla riconversione degli adulti occupati. Pertanto, attraverso il potenziamento dei percorsi IFTS, di formazione terziaria non universitaria, saranno formati giovani su aree tecnologiche, ritenute strategiche per lo sviluppo economico e la competitività regionale offrendo ad essi la possibilità di inserirsi nel mercato del lavoro regionale grazie all'acquisizione di competenze tecniche e tecnologiche professionalizzanti di alto livello. Per tale finalità sono programmati complessivi 4.600.000 Euro a valere sul PR FSE + Abruzzo 2021-2027.

In relazione alle 7 aree professionali già definite dall'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011 (agroalimentare; manifattura e artigianato; meccanica, impianti e costruzioni, cultura, informazione e tecnologie informatiche; servizi commerciali; turismo e sport; servizi alla persona), sono state quindi indicate 20 specializzazioni IFTS. Il nuovo assetto del sistema IFTS, precedentemente concepito in figure, è difatti strutturato in specializzazioni tecniche superiori che costituiscono le figure di riferimento a livello nazionale, di cui al Decreto Interministeriale 7 febbraio 2013, n. 91 (recante "Definizione dei percorsi di specializzazione tecnica superiore di cui al Capo III del D.P.C.M. 25 gennaio 2008.") ulteriormente integrabili in profili regionali rispetto a specificità territoriali del mercato del lavoro. Onde evitare sovrapposizioni con i percorsi ITS *Academy*, in atto o che saranno attivati, i percorsi IFTS verteranno esclusivamente sulle aree professionali e specializzazioni, quindi figure di riferimento, non ricomprese in quelle relative ai percorsi ITS predetti.

I percorsi IFTS hanno la durata di 2 semestri per un totale complessivo minimo di 800 ore e massimo di 1000 ore, di cui è obbligatorio effettuare almeno il 30% del monte ore complessivo in attività di formazione pratica presso un soggetto ospitante tramite *stage* aziendale/tirocinio formativo.

I progetti dei percorsi IFTS dovranno essere presentati e attuati da associazioni temporanee di scopo (ATS) - costituite o da costituire a finanziamento approvato – composte, ai sensi dell'articolo 69 comma 2 della Legge n. 144/99, obbligatoriamente da almeno un rappresentante, con sede legale o operativa eventualmente su base provinciale o regionale a seconda delle necessità individuate in fase di Avviso pubblico, per ognuna delle seguenti tipologie di soggetti:

1. un soggetto capofila che dovrà essere un Organismo di formazione (OdF) con sede operativa accreditata (ai sensi della vigente normativa regionale sull'accREDITAMENTO, per la macrotipologia "Formazione superiore"). Il requisito dell'accREDITAMENTO deve essere posseduto al momento dell'eventuale affidamento;
2. un Istituto scolastico di istruzione secondaria superiore, statale o paritario;
3. Università o Dipartimenti universitari o Enti pubblici di ricerca;
4. Imprese o loro associazioni, anche in forma consortile.

Possono accedere ai percorsi IFTS i giovani e gli adulti, residenti o domiciliati in Abruzzo, in possesso di uno dei seguenti titoli:

- diploma professionale di tecnico (di cui al D.lgs. 17.10.2005, n. 226, articolo 20, comma 1, lettera c);
- diploma di istruzione secondaria superiore;
- ammissione al quinto anno dei percorsi liceali, ai sensi del D.L. 17.10.2005 n. 226, articolo 2, comma 5;
- coloro che non sono in possesso del diploma di istruzione secondaria superiore, previo accREDITAMENTO delle competenze acquisite in precedenti percorsi di istruzione, formazione e lavoro successivi all'assolvimento dell'obbligo di istruzione, di cui al Regolamento adottato con Decreto del Ministro della Pubblica Istruzione 22 agosto 2007 n. 139.

Il Servizio competente provvederà inoltre a predisporre apposito disciplinare per i percorsi IFTS autofinanziati.