

*Dipartimento Lavoro e Sociale*

**PR FSE+ ABRUZZO 2021-2027**

**Obiettivo di Policy 4 Un'Europa più sociale**

**PRIORITA' 4 – Occupazione giovanile**

**Obiettivo specifico 4.a):**

migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale

**Azione 4.4.3.1: Percorsi triennali per il conseguimento della qualifica di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) 4.0**

**Risorse finanziarie PR FSE+ 2021-2027: €. 1.524.695,04**

**Avviso pubblico per la presentazione di progetti relativi ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in modalità duale**

**Ciclo formativo 2024-2027**

**Regolamento (UE) n. 2021/1060**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)**

**Missione 5 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Sistema duale” finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU**

**ALLEGATO 2: FORMULARIO DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO**

**SOGGETTO PROPONENTE****1.1 Organismo di formazione**

Denominazione o Ragione Sociale	
Indirizzo	Telefono
E-mail	PEC
N. atto di accreditamento	Data
<b>Rappresentante legale</b>	
Cognome e Nome	
Telefono	E-mail
<b>Referente di progetto</b>	
Cognome e Nome	Ruolo
Telefono	E-mail

**CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE****SEZIONE A.1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO****Qualifica/Diploma professionale di IEFP oggetto del percorso**

Denominazione della Figura
Indirizzo della Figura (ove previsto)

SETTORE ECONOMICO PROFESSIONALE di riferimento (cfr. Atlante del Lavoro) <sup>1</sup>

**Sede corsuale**

Località	Indirizzo

**Analisi dei fabbisogni professionali**

L'analisi dei fabbisogni professionali che hanno orientato la proposta e la progettazione del percorso, deve essere effettuata in coerenza con quanto riportato nel "Documento di programmazione regionale per l'a.f. 2024-2025" (di seguito DdPR), approvato con nota n. 12456 del 31 luglio 2024 del Direttore generale della Direzione Generale delle politiche attive del lavoro, dei servizi per il lavoro e degli incentivi all'occupazione del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali. Allegare eventuale documentazione a supporto degli esiti dell'analisi dei fabbisogni professionali realizzata. MAX 40 righe

**Descrizione sintetica della figura/profilo professionale**

---

<sup>1</sup> [https://atlantelavoro.inapp.org/atlante\\_repertori.php](https://atlantelavoro.inapp.org/atlante_repertori.php)

Riportare la descrizione prevista dal repertorio regionale leFP. In caso di curvatura del percorso, caratterizzare opportunamente la descrizione (es. indicazione di competenze/ambiti operativi aggiuntivi).<sup>2</sup>

**Destinatari del progetto**

Indicare il numero di allievi nonché tipologia e caratteristiche dell'utenza previsti dal progetto. *Max 20righe*

***Caratteristiche del percorso formativo***

Descrivere dettagliatamente la proposta progettuale con indicazioni sui contenuti formativi, le modalità didattiche selezionate con particolare attenzione a quelle in situazione lavorativa, le misure di personalizzazione e accompagnamento eventualmente adottate, in coerenza con i fabbisogni professionali rilevati e le caratteristiche dei destinatari. *Max. 40 righe*

---

<sup>2</sup> Si consiglia di prevedere “curvature” del percorso solo quando sia effettivamente necessario caratterizzare ulteriormente le Figure/Profili al fine di renderli più rispondenti ai fabbisogni formativi del territorio.

**Modalità di tutoring, monitoraggio e valutazione dei risultati di apprendimento**

Descrizione delle modalità operative adottate per il monitoraggio, tutoraggio e la valutazione della fase realizzativa del progetto. *Max. 30 righe*

--

**Ricaduta e modalità di sostegno dell'occupabilità al termine del percorso formativo**

Evidenziare la ricaduta del progetto sia in relazione ai destinatari che al contesto, descrivendo le modalità previste per puntare a favorire l'occupabilità dei giovani allievi o garantirne l'occupazione oltre il periodo formativo. *Max. 30 righe*

--

**Articolazione del percorso per area di competenze**

Compilare le prime tre colonne in caso di percorso triennale, la sola quarta colonna in caso di percorso di quarto anno.

Area	I° anno	II° anno	III° anno	IV° anno	Totale percorso triennale o di quarto anno
Competenze culturali di base					
Competenze tecnico – professionali					
Competenze personali					
LARSA (attività facoltativa con durata max prevista da Linee Guida leFP)					
<i>Ore totali percorso ordinamentale</i>	1056	1056	1056	990	
Ore aggiuntive alla durata ordinamentale per la eventuale curvatura dei percorsi <sup>3</sup>					
<i>Totale generale (ore totali percorso ordinamentale + <u>eventuale curvatura</u>)</i>					

<sup>3</sup>Da compilare solo se si prevedono insegnamenti/attività ulteriori rispetto al monte ore ordinamentale, per la curvatura delle competenze tecnico-professionali previste

### **Cronogramma dell'intervento**

Esplicitare i tempi di svolgimento del progetto (in termini di durata, non di date), utilizzando il diagramma di Gantt o altri schemi grafici equivalenti

## **SEZIONE A.2 – SISTEMA DI RELAZIONE CON LE IMPRESE**

### **Presenza e adeguatezza del partenariato con imprese**

Elencare le imprese coinvolte con codice ATECO coerente con le figure professionali oggetto del percorso fornendo le seguenti informazioni e allegando le relative manifestazioni di interesse debitamente sottoscritte (timbro e firma).

#### *Imprese*

Denominazione	Codice ATECO	Numero dipendenti a tempo indeterminato	Tipo di esperienza in situazione lavorativa offerta

## **SEZIONE B – SOGGETTO REALIZZATORE**

### **B.1 Esperienza del Soggetto Realizzatore nell'attuazione di percorsi di IEF in modalità duale**

Anni di esperienza dell'OdF nell'attuazione di percorsi formativi di IeFP in modalità duale (l'esperienza deve essere posseduta a partire dalla data di avvio della sperimentazione del sistema duale - settembre 2015)

CUP progetto	Sede di svolgimento	Annualità di riferimento	Estremi affidamento attività	Finanziamento concesso	Tipologia di certificazione rilasciata

## B.2 Qualità del personale docente

**Docenti di fascia A** impiegati nella realizzazione degli interventi con esperienza di almeno 5 anni in materie coerenti con le tematiche oggetto di insegnamento. Allegare Curriculum vitae debitamente sottoscritti di tutti i docenti di fascia A

Nome e Cognome	Materia insegnamento	Titolo di studio	Anni di esperienza	Tipo di contratto	Ore da erogare
<b>Tot. ore da erogare dal personale docente di fascia A</b>					

### PREMIALITA'

## A.3 Collocazione dell'offerta IEFP in specifici settori professionali coerenti con le aree tecnologiche in cui sono attivi gli ITS Academy della Regione Abruzzo

Barrare l'area tecnologica cui la proposta formativa è riferita:

- meccanica, produzione e manutenzione di macchine, impiantistica
- produzione alimentare
- edilizia
- trasporti e logistica
- tessile, abbigliamento, calzaturiero e sistema moda
- servizi turistici

## B.3 Presenza e adeguatezza del partenariato con organizzazioni sindacali e/associazioni datoriali

Indicare la presenza e la modalità di coinvolgimento di un partenariato con organizzazioni sindacali e associazioni datoriali che intendono contribuire alla realizzazione dei percorsi. Allegare le relative manifestazioni di interesse debitamente sottoscritte (timbro e firma).

Denominazione	Ambito di collaborazione	Tipo di esperienza offerta

**B.4 Eventuali misure specifiche previste per facilitare la frequenza dei percorsi**

Elencare le misure e fornire una breve descrizione delle loro modalità attuative (*rimborso spese trasporto, housing, borse di studio, mediatore culturale, sostegno per alunni con bisogni speciali, ecc.*)

Misura prevista	Descrizione
1)	
2)	
3)	



**RISORSE UMANE COINVOLTE NEL PROGETTO**

Aggiungere righe alle tabelle secondo necessità.

**Processo di direzione**

Responsabile	
Titolo di studio	Anni di esperienza nella funzione

Altro personale coinvolto:

Nome e cognome	Funzione svolta	Titolo di studio	Anni di esperienza nella funzione

**Processi economico – amministrativi**

Responsabile	
Titolo di studio	Anni di esperienza nella funzione

Altro personale coinvolto:

Nome e cognome	Funzione svolta	Titolo di studio	Anni di esperienza nella funzione

**Processo di analisi e definizione dei fabbisogni**

Responsabile	
Titolo di studio	Anni di esperienza nella funzione

Altro personale coinvolto:

Nome e cognome	Funzione svolta	Titolo di studio	Anni di esperienza nella funzione

**Processo di progettazione delle attività**

Responsabile	
Titolo di studio	Anni di esperienza nella funzione

Progettista
-------------

Titolo di studio	Anni di esperienza nella funzione

Altro personale coinvolto:

Nome e cognome	Funzione svolta	Titolo di studio	Anni di esperienza nella funzione

#### Processo di erogazione dei servizi formativi e di supporto

Coordinatore <sup>4</sup>	
Titolo di studio	Anni di esperienza nella funzione

Tutor	
Titolo di studio	Anni di esperienza nella funzione

Mentor (eventuale presenza in affiancamento al tutor)	
Titolo di studio	Anni di esperienza nella funzione

#### Processi di monitoraggio delle attività e valutazione dei risultati

Responsabile	
Titolo di studio	Anni di esperienza nella funzione

Altro personale coinvolto:

Nome e cognome	Funzione svolta	Titolo di studio	Anni di esperienza nella funzione

<sup>4</sup>Deve essere individuato un solo coordinatore per l'intero progetto.

**4.7 Personale docente**

Nome e cognome	Fascia <sup>5</sup>	Contenuti/Materia insegnamento	Titolo di studio	Anni di esperienza

**4.8 Personale per attività di supporto non formative (es. orientamento, accompagnamento al lavoro)**

Nome e cognome	Professione	Attività di supporto	Titolo di studio	Anni di esperienza

---

<sup>5</sup>v. Circolare 2/2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali.