



REGIONE ABRUZZO

Dipartimento Lavoro - Sociale

PR FSE + ABRUZZO 2021-2027

"Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita"

Obiettivo strategico 4 "Europa più sociale"

Obiettivo specifico: f

promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

Priorità: II – Istruzione, formazione e competenze

Azione f3

Azioni per gli Istituti Tecnici Superiori e Industria 4.0 - ITS

Azioni per gli Istituti Tecnici Superiori e Industria 4.0 - ITS Academy

SCHEMA FORMULARIO PER LA REDAZIONE DEL PROGETTO

1. Dati di sintesi del progetto

- ✓ Fondazione ITS Academy proponente.
- ✓ Rappresentante legale.
- ✓ Coordinatore Tecnico-Scientifico o Comitato di progetto (lettera "f" della Voce Standard minimi organizzativi dei percorsi formativi di cui all'articolo 2 dell'Avviso e del comma 4

dell'articolo 5 della Legge n. 99/2022), indicando anche il curriculum posseduto dal Coordinatore o dai singoli membri del Comitato coerente con il percorso formativo da realizzare.

- ✓ Referente per i rapporti con la Regione.
- ✓ Date previste di avvio e di conclusione: dell'intero intervento, del percorso formativo (in totale e per ciascuna annualità) e delle attività di supporto (se necessario, per ciascuna annualità).
- ✓ Spesa prevista per l'intero progetto, in totale e per ciascuna annualità.

2. Analisi di contesto in relazione alla figura nazionale di riferimento, come declinata, a livello territoriale, dalla Fondazione ITS proponente, tenendo conto delle Voci di cui all'articolo 2 dell'Avviso Aree tecnologiche e figure professionali nazionali di riferimento; Standard minimi dei percorsi formativi

3. Proposta progettuale

PROPOSTA PROGETTUALE

A) EFFICACIA DEGLI INTERVENTI

A1 – Contributo della proposta al perseguimento delle finalità dell'avviso, con particolare riferimento ai risultati attesi ed alla priorità di investimento

Partecipanti che ottengono il diploma di specializzazione per le tecnologie applicate alla fine della loro partecipazione all'intervento.	N°
Numero dei giovani disoccupati, in possesso dei requisiti di accesso, che saranno coinvolti nel progetto.	N°
Numero degli adulti, anche occupati, in possesso dei requisiti di accesso, che saranno coinvolti nel progetto.	N°

A2 – Descrizione dei target coerenti con gli indicatori (priorità di investimento, obiettivo specifico, risultato atteso) previsti nell'avviso che la proposta contribuirà a raggiungere (max 1000 caratteri).

--

**A3 – Descrizione delle modalità di attuazione, previste dalla proposta, dei principi di “Promozione della parità tra uomini e donne e non discriminazione” e di “Sviluppo sostenibile” (considerando 6 e artt. 73.1 e 9 Reg. UE 2021/1060 nonché artt. 6, 8 e 28 Reg. UE 2021/1057)
(max 1000 caratteri).**

--

A4 – Descrizione degli elementi, contenuti nella proposta, sufficienti a garantire la sostenibilità dei risultati prodotti nel tempo (max 1000 caratteri).

--

B) QUALITÀ DEI SERVIZI/ATTIVITA' PROPOSTI

B1 – Chiarezza, dettaglio e coerenza logica e cronologica dell’articolazione progettuale

Descrizione dell’esplicitazione dei contenuti progettuali indicando obiettivi, modalità attuative, tempi di realizzazione e risultati/output (max 5000 caratteri).

Nel procedere alla descrizione richiesta, per questa sezione, devono essere indicate,

separatamente per ciascuno dei capoversi n. 1 e n. 2, le informazioni di cui alle lettere seguenti nonché le altre indicate nelle Voci di cui all'articolo 2 dell'Avviso Aree tecnologiche e figure professionali nazionali di riferimento; Standard minimi dei percorsi formativi; Standard minimi organizzativi dei percorsi formativi

1. Percorso formativo ITS (cfr. Avviso, art. 2, c. 1, punto A.)

- a. Sede/i di attuazione; n. previsto di destinatari; a tal proposito si richiama il paragrafo 4, punto d dell'All. A) al Decreto del MIUR, di concerto con MLPS, MSE e MEF, del 7.2.2013, in cui si prevede che le Fondazioni I.T.S. Academy incrementino progressivamente il numero minimo di 20 studenti per percorso I.T.S. stabilito dal D.P.C.M. 25.1.2008, in una logica di personalizzazione e organizzazione flessibile e modulare, nel rispetto del monte orario di frequenza per ciascuno studente e adottino, nella propria autonomia, le misure necessarie a consentire un proficuo inserimento in itinere di giovani che ne facciano richiesta, in caso di decremento del numero dei frequentanti rispetto al numero degli iscritti, durante lo svolgimento dei percorsi.
- b. Monte ore complessivo¹ del percorso formativo e monte ore per ciascuna annualità e per ciascun semestre distinto in attività teorica, pratica e di laboratorio (specificando attività d'aula, eventuale autoformazione assistita e/o FAD e/o laboratorio, stage aziendale/tirocinio formativo); la percentuale minima pari al 60% del monte ore di attività formativa che sarà effettuata da docenti provenienti dal mondo del lavoro; la percentuale minima pari al 50% dei docenti provenienti dal mondo del lavoro in contratto d'opera ai sensi dell'articolo 2222 del codice civile e aventi una specifica esperienza professionale, maturata per almeno tre anni, in settori produttivi correlabili all'area tecnologica di riferimento dell'ITS Academy; spesa totale prevista e spesa prevista per ciascuna delle due annualità; data prevista di avvio e data prevista di conclusione per ciascuna annualità.
- c. Requisiti di accesso, criteri e modalità di selezione dei candidati (verifica del possesso delle conoscenze di base necessarie per l'accesso al percorso, tipologia delle prove, composizione della commissione, eventuali corsi di preparazione per la partecipazione alle prove di selezione).
- d. Proposta formativa, con specifica descrizione dei seguenti punti:
 - I. figura nazionale di riferimento, con i relativi richiami ai sistemi di classificazione statistica delle attività economiche e delle professioni e alle aree professionali;
 - II. figura come eventualmente declinata dalla Fondazione ITS proponente;
 - III. profilo culturale e professionale;
 - IV. percorso formativo, per ciascuna annualità, strutturato in moduli e unità capitalizzabili intese come insieme di competenze, autonomamente significativo, riconoscibile dal mondo del lavoro come componente di specifiche professionalità ed identificabile quale risultato atteso del percorso formativo, indicando anche la distribuzione per ciascun semestre delle ore di attività teorica, pratica e di laboratorio;
 - V. stage aziendale/tirocinio formativo² (articolazione, sede, modalità organizzative), da svolgersi in Abruzzo, in Italia o all'estero con indicazione della borsa di studio a sostegno;
 - VI. competenze in esito al percorso formativo, riferite alle figure nazionali di cui al punto I, come declinate dalla Fondazione ITS proponente in termini verificabili e certificabili per

¹ Per i lavoratori occupati, il monte ore complessivo può essere congruamente distribuito in modo da tenere conto dei loro impegni di lavoro nell'articolazione dei tempi e nelle modalità di svolgimento (cfr. D.P.C.M. 25.1.2008, art. 4, c. 2, punto b nonché lettera "b" comma 4 articolo 5 Legge n. 99/2022).

² Obbligatorie, al momento, almeno per il 30% della durata del monte ore complessivo (cfr. D.P.C.M. 25.1.2008, art. 4, c. 2, punto a). A seguito dell'adozione del Decreto del Ministro dell'Istruzione, di cui al comma 3 dell'articolo 14 della Legge n. 99/2022, il monte ore degli stage aziendali e dei tirocini deve essere gradualmente elevato al 35%, anche in corso di realizzazione del percorso.

essere riconosciute come crediti formativi;

VII. diploma rilasciato a conclusione del percorso;

VIII. misure a supporto della frequenza, del conseguimento di crediti formativi e riconoscibili ai sensi dell'articolo 6 della Legge n. 99/2022, del conseguimento delle certificazioni intermedie e finali e dell'inserimento professionale (lettera "e" della Voce Standard minimi organizzativi dei percorsi formativi di cui all'articolo 2 dell'Avviso e del comma 4 dell'articolo 5 della Legge n. 99/2022);

IX. commissione d'esame [cfr. comma 8 art. 1 del Decreto del MIUR, di concerto con MLPS, MSE e MEF, del 16.09.2016; cfr. per l'area tecnologica "mobilità sostenibile" ambito "mobilità delle persone e delle merci" e "gestione degli apparati e degli impianti di bordo", anche art. 2 Decreto Interministeriale MIUR-MIT n. 15 del 23.01.2018; nonché, a seguito dell'emanazione del Decreto del Ministro dell'Istruzione ai sensi dell'articolo 14 comma 6 della legge n. 99/2022, in applicazione dei commi 1, 2 e 3 dell'articolo 6 della medesima Legge n. 99/2022];

X. certificazione e riconoscimento dei crediti formativi (cfr. articolo 5 DPCM 25.01.2008 nonché articolo 6 commi 4, 5 e 6 della Legge n. 99/2022).

2. Attività a supporto del percorso formativo ITS (cfr. Avviso, art. 2, c. 1, punto B.)

- a. Obiettivi e risultati attesi.
- b. Descrizione delle attività previste.
- c. Destinatari.
- d. Sede/i di attuazione.
- e. Definizione dei criteri di individuazione ed illustrazione delle modalità di coinvolgimento dei soggetti di cui si prevede la partecipazione.

B2 – COMPETENZE DEL TEAM PROGETTUALE PER TITOLI, QUALIFICAZIONE ED ESPERIENZA DELLE PROFESSIONALITÀ PREVISTE NEL PROGETTO

Indicare le figure professionali³ coinvolte nel progetto, evidenziando i titoli e le esperienze professionali

³ Nel caso si prevedano procedure di selezione il riferimento è alle "professionalità" proposte in astratto nel progetto e non ai concreti nominativi che saranno successivamente individuati. Per il personale per cui si prevedono procedure di selezione, i relativi curricula vitae saranno presentanti dalla Fondazione ITS proponente dopo la conclusione delle suddette procedure. Invece nel caso in cui le professionalità sono già a disposizione della

che ne qualificano il *curriculum* ed esplicitando la coerenza della professionalità di volta in volta individuata con il ruolo che essa rivestirà nell'attuazione del progetto - c.d. matrice di responsabilità. È necessario tenere conto ed applicare quanto previsto nella Voce Docenza di cui all'articolo 2 dell'Avviso

(aggiungere le righe necessarie).

Figura professionale	Titoli, Qualifiche, Esperienza professionale	Ruolo all'interno del progetto
1.		
2.		
3.		
4.		

B3 – Adeguatezza della struttura organizzativa e dotazione strutturale

Descrizione della struttura organizzativa e della dotazione strutturale (max 2000 caratteri).

Nel procedere alla descrizione richiesta, per questa sezione, devono essere indicate, separatamente per ciascuno dei capoversi n. 1 e n. 2, le informazioni di cui alle lettere seguenti

1. Percorso formativo ITS (cfr. Avviso, art. 2, c. 1, punto A.)

a. Risorse organizzative e strumentali previste.

2. Attività a supporto del percorso formativo ITS (cfr. Avviso, art. 2, c. 1, punto B.)

a. Risorse organizzative e strumentali previste.

B4 – Piano di comunicazione.

Strutturazione ed accessibilità delle attività di comunicazione, previste nel progetto, a favore dei destinatari

Descrizione della struttura e dell'accessibilità delle attività di comunicazione (max 2000 caratteri).

Fondazione ITS candidata deve essere allegato il relativo *curriculum*, redatto in forma autodichiarativa, ai sensi del DPR 445/2000 (sottoscrizione e documento di riconoscimento), dal quale risultino chiaramente i titoli e le esperienze professionali riportati nell'apposita griglia del presente formulario (IN QUESTO CASO, i curricula vitae devono essere allegati al formulario ed inviati come indicato al comma 1 punto A1 ed al comma 2 dell'articolo 6 dell'Avviso). Tutti i curricula vitae devono essere resi a norma degli artt. 38 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 e s.m.i., sottoscritti, in originale, con firma leggibile e per esteso, dalle persone alle quali afferiscono e redatti preferibilmente secondo il modello europeo, disponibile sul sito <http://www.europass-italia.it/>.

B5 – Rispondenza del progetto ai fabbisogni e alle aspettative del territorio e dei destinatari

Descrizione di come il progetto risponde ai fabbisogni ed alle aspettative del territorio e di come intercetta i fabbisogni e le aspettative dei destinatari (*max 2000 caratteri*).

4. Sistema di monitoraggio e valutazione.**5. Cronoprogramma gantt di progetto per ciascuna annualità.****SCHEMA DI CALCOLO DELLA SOVVENZIONE IN UNITA' DI COSTO SEMPLIFICATE**

		UCS ora / percorso (A)	Numero ore percors o (B)	Totale (A*B)
Ore percorso	Totale ore percorso per ciascun anno del biennio	€ 49,93		€ 0,00

		UCS / allievi formati (A)	Numero allievi formati (B)	Totale (A*B)
Numero allievi che saranno formati	Totale allievi formati per ciascun anno del biennio	€ 4.809,50		€ 0,00

VALORE MASSIMO DELLA SOVVENZIONE (totale costo percorso + totale costo allievi formati) per ciascun anno del biennio	€ 0,00
VALORE MASSIMO DELLA SOVVENZIONE (totale costo percorso + totale costo allievi formati) per l'intero biennio	€ 0,00
Eventuale rimborso aggiuntivo massimo per ore docenza in Fad sincrona per lavoratori occupati	€ 0,00
TOTALE MASSIMO DELLA SOVVENZIONE	€ 0,00

N.B. 1 = Per i percorsi relativi alla “Mobilità delle persone e delle merci – conduzione del mezzo navale” e “Mobilità delle persone e delle merci – gestione degli apparati e impianti di bordo”, nel monte ore complessivo di 1.800 ore del corso biennale devono essere ricomprese anche le ore di frequenza dei corsi presso centri accreditati, necessari per l’ottenimento delle certificazioni obbligatorie previste dalle disposizioni del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti che recepiscono la Convenzione ed il Codice internazionale sugli standard di addestramento, abilitazione e tenuta della guardia per i marittimi, i cui costi saranno computati a costi reali. Pertanto nel compilare la tabella di cui sopra, la Fondazione ITS corrispondente dovrà aver cura di indicare il numero di ore di frequenza dei predetti corsi presso i centri accreditati nonché il relativo costo reale, applicando l’importo Ucs orario solo per le ore residue. L’importo a costo reale, per la frequenza dei corsi presso i centri accreditati, sommato a quello in Ucs, per le ore residue del percorso e per il numero di allievi formati, non potrà superare il limite massimo di contributo previsto di euro 282.254,00. Il monte ore di frequenza dei predetti corsi presso i centri accreditati contribuirà comunque, ai fini del rilascio del Diploma di Tecnico Superiore, al raggiungimento del monte ore di 1.800 previsto dal percorso.

N.B. 2: Il presente documento deve essere sottoscritto con firma digitale dal legale rappresentante della Fondazione I.T.S. Academy.