



**REGIONE ABRUZZO**

Dipartimento Politiche per la Salute e il Welfare  
**Servizio Politiche per il Benessere Sociale**

Dipartimento Sviluppo economico, Politiche del Lavoro, Istruzione, Ricerca e Università  
**Servizio Istruzione**

Programma Operativo Regionale Fondo Sociale Europeo 2014-2020

**PIANO OPERATIVO FONDO SOCIALE EUROPEO ABRUZZO 2016-2018**

OBIETTIVO "INVESTIMENTI IN FAVORE DELLA CRESCITA E DELL'OCCUPAZIONE"

Intervento 17

**SCUOLE APERTE E INCLUSIVE**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE E FORMULARIO PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO**

**ASSE 2**

INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTÀ

**Obiettivo tematico 9**

Inclusione sociale e lotta alla povertà

**Priorità d'investimento 9i**

Migliorare l'inclusione attiva, anche al fine di promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva e l'occupabilità

**Obiettivo specifico 9.2**

Incremento dell'occupabilità e della partecipazione al mercato del lavoro delle persone maggiormente vulnerabili

**Tipologia di Azione 9.2.2**

Interventi di presa in carico multiprofessionale finalizzati all'inclusione lavorativa di persone maggiormente vulnerabili e a rischio di discriminazione e in generale alle persone che per diversi motivi sono presi in carico dai servizi sociali: percorsi di empowerment

**ASSE 3**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

**Obiettivo tematico 10**

Investire nell'istruzione, nella formazione e nella formazione professionale per le competenze e l'apprendimento permanente

**Priorità d'investimento 10iv**

Migliorare l'aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d'insegnamento e di formazione, favorire il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro, e rafforzare i sistemi di istruzione e formazione professionale migliorandone la qualità, anche mediante meccanismi di anticipazione delle competenze, l'adeguamento dei curricula e l'introduzione e lo sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro, inclusi i sistemi di apprendimento duale e di apprendistato

**Obiettivo specifico 10.6**

Qualificazione dell'Offerta di Istruzione e formazione tecnica e professionale

**Tipologia di Azione 10.6.6**

Stage e tirocini (anche in altri Paesi), percorsi di alternanza e azioni laboratoriali

TITOLO PROGETTO:

---

SEZIONE A  
 DATI DI SINTESI DEL PROGETTO

COMPOSIZIONE ATS	
<b>Denominazione Istituti Scolastici</b>	
1. Capofila/Mandatario	
2. Componente mandante	
3. Componente mandante	
<i>(aggiungere le righe necessarie per ulteriori Istituti Scolastici, soggetti mandanti)</i>	
<b>Denominazione Organismo di Formazione</b>	
Organismo di Formazione	
<b>Linea/e di azione prescelta/e dall'ATS candidata</b> (barrare casella/e della/e linea/e di azione scelta/e)	
<input type="checkbox"/> <b>Linea di azione 1 – SCUOLA APERTA INCLUSIVA</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Linea di azione 2 – MENTI APERTE</b>	
Responsabile del progetto	Nome e Cognome
	Qualifica
	Tel.
	E-mail
Coordinatore del Progetto	Nome e Cognome
	Qualifica:
	Tel.
	E-mail
Periodo previsto per lo svolgimento dell'attività	Durata in ore attività formativa/orientamento:
	Durata in ore intero progetto:
	Durata in mesi intero progetto:
N. totale alunni/studenti coinvolti	n.
N. totale soggetti dell'area del disagio sociale e soggetti svantaggiati	n.
<b>In caso di progetto che realizza la sola linea di azione 1 – SCUOLA APERTA INCLUSIVA, specificare quanto segue:</b>	
Costo Linea di Azione 1	<i>{attività/percorsi formativi per complessive .... ore [(.....*73,13) + (0,80*.....*.....)] + attività di presa in carico e valutazione multidimensionale [(... *34,00) + (..... *6*35,50)] + accompagnamento continuo (.... *300,00)} =</i> € .....

<b>In caso di progetto che realizza entrambe le linee di azione, specificare quanto segue:</b>	
Linea di azione 1	N. ore corsi/percorsi
	N. totale allievi/studenti
	N. totale soggetti dell'area del disagio sociale e soggetti svantaggiati
Linea di azione 2	N. ore corsi/percorsi
	N. totale allievi/studenti
	N. totale studenti partecipanti a percorsi di formazione/perfezionamento linguistico all'estero
Costo complessivo	<i>{attività/percorsi formativi per complessive ... ore [(... *73,13) + (0,80*... *...)] + attività di presa in carico e valutazione multidimensionale [(... *34,00) + (... *6*35,50)] + accompagnamento continuo (...*300,00) + percorsi di perfezionamento linguistico all'estero (€ .....)} =</i> € .....

**SEZIONE B – DATI RELATIVI ALL'ATS**

ISTITUTO SCOLASTICO (SOGGETTO CAPOFILA/MANDATARIO)	
Ruolo nell'ATS	<b>Capofila Mandatario</b>
Denominazione	
Dirigente scolastico	
Indirizzo	
Recapito Telefonico	
Indirizzo e-mail	
PEC	
Codice Fiscale /Partita IVA	
Matricola INPS	
Matricola INAIL	

ISTITUTO SCOLASTICO (SOGGETTO MANDANTE) (aggiungere le schede necessarie per ogni ulteriore Istituto Scolastico - soggetto mandante)	
Ruolo nell'ATS	<b>Componente Mandante</b>
Denominazione	
Dirigente scolastico	
Indirizzo	
Recapito Telefonico	
Indirizzo e-mail	
PEC	
Codice Fiscale /Partita IVA	
Matricola INPS	
Matricola INAIL	

ORGANISMO DI FORMAZIONE (SOGGETTO MANDANTE)	
Ruolo nell'ATS	<b>Componente Mandante</b>
Denominazione	
Legale rappresentante	
Indirizzo	
Recapito Telefonico	
Indirizzo e-mail	

PEC	
Ragione Sociale	
Codice Fiscale e Partita IVA	
Matricola INPS	
Matricola INAIL	
Legale rappresentante	
Stato di accreditamento	<input type="checkbox"/> Accreditato, ai sensi della D.G.R. n. 247/2015 <input type="checkbox"/> In fase di accreditamento, a seguito di presentazione di apposita istanza in data .....
Punteggio Accreditamento	_____/100
Anno di costituzione	

**B.1 Responsabilità, compiti, ruolo degli Istituti Scolastici nella realizzazione della proposta progettuale**

- Descrivere le responsabilità, i compiti, il ruolo da attribuire all'istituto scolastico, in qualità di soggetto capofila/mandatario:

Istituto scolastico (soggetto capofila/mandatario)	
Responsabilità	
Compiti	
Ruolo	

**B.2 Responsabilità, compiti, ruolo dell'Istituto Scolastico (soggetto mandante) nella realizzazione della proposta progettuale**

- Descrivere le responsabilità, i compiti, il ruolo da attribuire all'istituto scolastico, in qualità di soggetto mandante:

Istituto scolastico (soggetto mandante) (aggiungere le schede necessarie per ogni ulteriore Istituto Scolastico – soggetto mandante)	
Responsabilità	
Compiti	
Ruolo	

**B.3 Responsabilità, compiti, ruolo da attribuire all' Organismo di Formazione nella realizzazione della proposta progettuale**

- Descrivere le responsabilità, i compiti, il ruolo da attribuire all' Organismo di Formazione:

Organismo di Formazione	
Responsabilità	
Compiti	
Ruolo	

**Sezione C – Qualità del Progetto proposto dall'ATS (Area di valutazione A, di cui all'articolo 10 dell'Avviso)**

**C.1 Coerenza rispetto all'Avviso e all'Asse/Priorità d'Investimento/Risultato atteso di pertinenza (punto a.1 dell'area di valutazione A. Qualità del progetto)**

- Aderenza delle finalità della proposta/progetto ai risultati attesi: indicare il numero reale dei ragazzi

intercettati disabili, provenienti dall'area del disagio o segnalati dai servizi sociali:

n° totale di ragazzi coinvolti nel progetto (valutazione multidimensionale; Piano Individualizzato dei Sostegni; attuazione del Piano)	
n° dei ragazzi segnalati dai Servizi Sociali coinvolti nel progetto (valutazione multidimensionale; Piano Individualizzato dei Sostegni; attuazione del Piano)	
n° dei ragazzi con DSA (discalculia, dislessia, ecc...) coinvolti nel progetto (valutazione multidimensionale; Piano Individualizzato dei Sostegni; attuazione del Piano)	
n° dei ragazzi con disabilità (certificazione ex l.104/1992) coinvolti nel progetto (valutazione multidimensionale; Piano Individualizzato dei Sostegni; attuazione del Piano)	
totale	

- Aderenza delle finalità della proposta/progetto ai risultati attesi: indicare le modalità per intercettare e favorire l'accesso ai ragazzi fragili e vulnerabili.

Modalità per intercettare e favorire l'accesso ai ragazzi fragili e vulnerabili (operatori pubblici e privati che operano nell'area dello svantaggio, sportelli degli ambiti sociali territoriali e degli enti locali, ...) (max 1500 caratteri)	
--	--

- Congruenza dei contenuti, degli strumenti e delle tipologie di destinatari previsti con gli obiettivi del progetto: elencare iniziative formative specifiche per ragazzi disabili, provenienti dal disagio sociale o con DSA (max 140 caratteri per iniziativa / percorso, aggiungere le righe necessarie).

<b>Iniziative formative (corsi, percorsi, attività, accompagnamenti educativi, laboratori, ...)</b>
1.
2.
3.

- Rispondenza ai fabbisogni del territorio: descrivere la popolazione in età scolastica e i fenomeni del disagio con informazioni verificabili o provenienti da fonti informative e statistiche ufficiali, quali anagrafiche scolastiche, rapporti dei servizi sociali dei comuni, osservatorio scolastico regionale (max 4000 caratteri).

**C.2 Innovatività (punto a.2 dell'area di valutazione A. Qualità del progetto)**

- Innovatività delle metodologie e delle soluzioni organizzative adottate: indicare gli elementi di innovatività del sistema di valutazione multidimensionale (max 3000 caratteri).

- Innovatività dei prodotti/servizi offerti rispetto allo stato dell'arte nell'ambito di riferimento: elencare l'offerta di percorsi a contenuto tecnologico quali robotica, coding, utilizzo software innovativi nonché la presenza di offerta di percorsi a contenuto ecologico e ambientale quali cura del verde, settimane ecologiche per la pulizia dai rifiuti delle aree boschive, ecc. (max 140 caratteri per percorso, aggiungere le righe necessarie):

Offerta di percorsi (corsi, percorsi, attività, accompagnamenti educativi, laboratori...)
1.
2.
3.

**C.3 Efficacia e sostenibilità (punto a.3 dell'area di valutazione A. Qualità del progetto)**

- Completezza della descrizione e adeguatezza dell'esplicitazione dei contenuti e delle fasi della progettazione: elencare e descrivere i singoli percorsi (compresi i percorsi inseriti ai punti D.1 e D.2) per aumentare l'offerta didattica e formativa (aggiungere le righe necessarie):

Percorso / progetto	Descrizione (max 2000 caratteri ciascuno)	Ore previste
1.		
2.		
3.		

- Adeguatezza degli strumenti di project management e/o di controllo della qualità attivati a garanzia dell'efficace realizzazione del progetto: elencare e descrivere gli elementi di qualità degli strumenti di monitoraggio e valutazione attivati (max 2000 caratteri):

--

- Sinergie del progetto con altri strumenti di intervento della politica regionale, europea e nazionale (ad esempio: Piano Sociale Programma Erasmus+): elencare e descrivere le sinergie del progetto con altri strumenti di intervento (aggiungere le righe necessarie):

Percorso / progetto	Programmi	Descrizione sinergie
1.		
2.		
3.		

**Sezione D – Qualità dell'Organizzazione proposta dall'ATS (Area di valutazione B di cui all'articolo 10 dell'Avviso)**
**D.1 Qualificazione, idoneità ed esperienza delle professionalità proposte per l'implementazione del progetto (punto1 dell'area di valutazione B. Qualità dell'organizzazione)**

- Descrivere la qualificazione dei responsabili di caso: indicare i titoli di studio e l'esperienza professionale (max 4000 caratteri):

--

**D.2 Adeguatezza delle strutture e delle risorse tecnologiche rispetto alle attività previste dal progetto (punto2 dell'area di valutazione B. Qualità dell'organizzazione)**

- Con riferimento alle attività del progetto, elencare e descrivere la presenza di laboratori a contenuto tecnologico, robotica, audio video, coding informatico (aggiungere le righe necessarie):

Laboratori	Descrizione
1.	
2.	

3.

**D.3 Adeguatezza e rappresentatività del partenariato proposto (punto 3 dell'area di valutazione B);**

- Indicare eventuali partner, specificandone i ruoli all'interno del progetto (aggiungere le righe necessarie):

Partner (Ambiti Distrettuali Sociali, associazioni e organizzazioni del terzo settore con esperienza pregressa, altre scuole, università ed enti di ricerca, altri soggetti pubblici e privati, ...)	Ruolo
1.	
2.	
3.	

Luogo e data \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (firma digitale)

- N.B. In caso di ATS costituita, il presente documento deve essere sottoscritto con firma digitale dal legale rappresentante del soggetto capofila/mandatario.  
 In caso di ATS costituenda, il presente documento deve essere sottoscritto con firma digitale dai legali rappresentanti di ogni componente l'ATS.

