



## Regione Abruzzo

### **CORSO PER TUTORI IN MEDICINA GENERALE** nei **Corsi di Formazione Specifica in Medicina Generale**

**2016**



## OBIETTIVO GENERALE:

Il Corso si pone i seguenti obiettivi:

1. far acquisire ai partecipanti **conoscenze teoriche e aggiornamenti in tema di tutorship**; in particolare:
  - conoscere il concetto di tutorship e le caratteristiche del setting tutoriale, nel rispetto sia del paziente che del tirocinante;
  - conoscere principi e opportunità delle tecniche tutoriali;
  - conoscere principi e metodi di valutazione;
2. far migliorare le **capacità relazionali e comunicative in tema di tutorship**, in particolare:
  - saper condurre un colloquio di valutazione con il tirocinante;
  - saper riorganizzare il lavoro proponendo un setting educativo efficace;
3. far apprendere un **metodo didattico efficace in tema di tutorship**, in particolare:
  - riconoscere le competenze specifiche del proprio lavoro e declinarle negli obiettivi didattici; è fondamentale, a tale proposito, che il neotutor sia in grado di trasmettere al tirocinante l'importanza di:
    - superare il desiderio-bisogno di possedere complessi nozionistici di tipo scolastico e, invece, di acquisire insiemi selezionati di conoscenze e modelli operativi (conoscenza finalizzata alla professione);
    - passare da uno studio per apparati e per argomenti ad una applicazione ragionata e sistematica per problemi;
    - spostare l'attenzione e finalizzare la propria attività verso il malato piuttosto che verso la malattia
  - saper scegliere la tecnica coerente con l'obiettivo didattico, nel rispetto del paziente;
  - saper utilizzare gli strumenti di valutazione congrui con gli obiettivi educativi, considerando che il processo didattico è specificamente destinato ad agire più sulle performance relazionali ed operative che sull'acquisizione di nozioni.

## DURATA e STRUTTURA:

La durata complessiva è di **18 ore**.

Il Corso di formazione sarà condotto secondo i principi della didattica attiva per adulti comprendente:

- Attività didattica in plenaria (*lezioni integrate seguite da discussione in sessione plenaria*)
- Attività in piccolo gruppo
- Attività personale (*studio ed approfondimento, autovalutazione*)
- Brain storming
- Test finale di verifica

## SEDE:

ASR Abruzzo - Via Attilio Monti, 9 - 65127 Pescara

## Materie oggetto del corso:

### **-Funzione, compiti e responsabilità giuridiche, burocratiche ed amministrative del Tutor di Medicina Generale**

#### **Obiettivi didattici:**

*definire gli oneri e le responsabilità del M.M.G. e Tutor di Medicina Generale ai sensi della normativa italiana sul Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale (D. Lgs. n. 368/1999 – L. n. 448/2000 - D.Lgs. n. 277/2003 – D.M.S. 7 marzo 2006)*

### **- Il ruolo del Medico Generale Tutor.**

#### **Self-assessment dell'attività di Medico Generale, oggi.**

#### **Obiettivi didattici:**

*Descrivere le principali caratteristiche dell'attività tutoriale in Medicina Generale  
Evidenziare motivazioni e perplessità dei partecipanti rispetto alla loro futura attività tutoriale  
Modelli di analisi e di valutazione del lavoro e della figura didattica del MMG*

### **- Avviamento a: RISK MANAGEMENT; AUDIT.**

#### **La Cartella Clinica Orientata per Problemi – Fascicolo sanitario elettronico**

#### **Obiettivi didattici:**

*Delimitare gli strumenti rivolti alla promozione della sicurezza utilizzabili nel setting della Medicina Generale  
Definire la metodologia di costruzione di audit clinici e gestionali, al fine di migliorare la qualità dell'assistenza*

### **- Il setting didattico e professionale della Medicina Generale**

#### **Obiettivi didattici:**

*Organizzare e strutturare l'attività professionale per ottenere la migliore resa didattica nel rispetto delle primarie finalità assistenziali  
Inserire il tirocinante nell'attività quotidiana del M.G.  
Il training tutoriale – Obiettivi, contenuti, processi. Il “cosa” e il “come” della formazione complementare per il M.G.*

### **- La costruzione della didattica tutoriale; valutazione dei comportamenti del tirocinante**

#### **Obiettivi didattici:**

*Definire gli aspetti didattici della formazione complementare  
Descrivere le basi metodologiche dell'analisi e della valutazione dei comportamenti del tirocinante nel rapporto con tutor e paziente*

*Definizione del ruolo e delle funzioni del M.G.*

*Dal ruolo professionale alla formazione professionale*

*Presentazione delle "griglie di valutazione"*

### **- Aspetti didattici e normativi del Corso di Formazione Specifica in M.G.**

#### **Obiettivi didattici**

*Far conoscere ai neo-tutor la struttura organizzativo-didattica del CFSMG*

### **- La relazione tutor-paziente-tirocinante**

#### **Obiettivi didattici**

*Esaminare le diverse componenti relazionali nell'attività del Medico di Medicina Generale come Medico e come Tutor (personalità, empatia, comunicazione)*

*Approfondire i vari aspetti e le componenti della relazione di aiuto*

*Descrivere le basi metodologiche dell'analisi della relazione e della comunicazione medico-paziente con particolare riguardo agli aspetti non verbali*

*I problemi che possono insorgere nelle relazioni interpersonali*

---

## **CORSO PER TUTORS IN MEDICINA GENERALE**



*Il rapporto tutor-tirocinante*

*Analisi guidata di casi proposti con videotapes "da ogni caso un insegnamento"*

*La comunicazione e la relazione di aiuto nel rapporto medico-paziente*

## **- Test finale di verifica**

### **Spesa prevista:**

- Costo complessivo per ogni modulo € 2.500,00;
  - Costo docenti/relatori € 100,00/ora onnicomprensivo;
  - Costo docenti/relatori per modulo e 1.800,00 (ore 18 x € 100,00);
  - Costo commissione test finale composto da tre docenti/relatori: € 100,00/cadauno;
  - Costo commissione test finale € 300,00 (docenti n. 3 x € 100,00);
  - Materiale utile all'attività didattica necessario all'Agenzia Sanitaria Regionale € 400,00/modulo;
- Costo totale per 2 moduli € 5.000,00.

### **Docenti/relatori:**

- I docenti/relatori del corso saranno individuati dall'Agenzia Sanitaria Regionale nell'ambito di Docenti Universitari, Dirigenti Area Sanitaria, della aziende USL; Rappresentanti delle Società Scientifiche, degli Ordini dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri.