

ALLEGATO "G"



REGIONE ABRUZZO

Dipartimento Sviluppo Economico, Politiche del Lavoro, Istruzione, Ricerca e Università

Legge 144/99 art. 68 Obbligo d'istruzione diritto-dovere

RIF. Annualità 2014

**REALIZZAZIONE PERCORSI TRIENNALI
FINALIZZATI ALL'ASSOLVIMENTO DEL DIRITTO-DOVERE ALL'ISTRUZIONE E
FORMAZIONE PROFESSIONALE**

**PIANO E REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI
ANNUALITÀ 2015/2016 – 2016/2017 – 2017/2018**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

AREA DI VALUTAZIONE A): AFFIDABILITÀ DEL SOGGETTO PROPONENTE			
INDICATORE	RIFERIMENTO FORMULARIO O ALLEGATI	PUNTE GGIO MASSI MO	ELEMENTI DI VALORIZZAZIONE DELL'INDICATORE
Esperienza in attività di formazione concernente l'assolvimento dell'obbligo d'istruzione/ formazione	ALLEGATO F	30	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Max: l'OdF proponente è stato affidatario negli ultimi cinque anni di almeno due attività di formazione concernente l'assolvimento dell'obbligo d'istruzione/formazione <input type="checkbox"/> 50%: l'OdF proponente è stato affidatario negli ultimi cinque anni di almeno un'attività di formazione concernente l'assolvimento dell'obbligo d'istruzione/formazione <input type="checkbox"/> 0: l'OdF proponente non è stato affidatario negli ultimi cinque anni di attività di formazione concernente l'assolvimento dell'obbligo d'istruzione/formazione
Esperienza in attività di formazione per settore professionale oggetto della proposta progettuale	ALLEGATO F	40	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Max: l'OdF proponente è stato affidatario negli ultimi cinque anni di almeno due attività di formazione concernente l'assolvimento dell'obbligo d'istruzione/formazione nel medesimo settore, oggetto della proposta progettuale <input type="checkbox"/> 50%: l'OdF proponente è stato affidatario negli ultimi cinque anni di almeno un'attività di formazione concernente l'assolvimento dell'obbligo d'istruzione/formazione nel medesimo settore, oggetto della proposta progettuale <input type="checkbox"/> 0: l'OdF proponente non è stato affidatario negli ultimi cinque anni di attività di formazione concernente l'assolvimento dell'obbligo d'istruzione/formazione nel medesimo settore, oggetto della proposta progettuale
Esperienza in attività di formazione per figura professionale oggetto della proposta progettuale	ALLEGATO F	50	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Max: l'OdF proponente è stato affidatario negli ultimi cinque anni di almeno due attività di formazione concernente l'assolvimento dell'obbligo d'istruzione/formazione nella medesima figura professionale che propone nel progetto <input type="checkbox"/> 50%: l'OdF proponente è stato affidatario negli ultimi cinque anni di almeno un'attività di formazione concernente l'assolvimento dell'obbligo d'istruzione/formazione nella medesima figura professionale che propone nel progetto

		<input type="checkbox"/> 0: l'OdF proponente non è stato affidatario negli ultimi cinque anni di attività di formazione concernente l'assolvimento dell'obbligo d'istruzione/formazione nella medesima figura professionale che propone nel progetto
PUNTEGGIO MASSIMO		120 punti

AREA DI VALUTAZIONE B): QUALITÀ DELLA PROPOSTA PROGETTUALE			
INDICATORE	RIFERIMENTO FORMULARIO O ALLEGATI	PUNTEGGIO MASSIMO	ELEMENTI DI VALORIZZAZIONE DELL'INDICATORE
Analisi del contesto di riferimento e risultati attesi	D. 6 D. 9 (ALL. B)	30	<p>Il Progetto è corredato da un'adeguata analisi del contesto di riferimento, focalizzata su elementi pertinenti e significativi; l'analisi illustra le informazioni in relazione a fonti documentali recenti, autorevoli e verificabili. Risulta, inoltre allegata all'istanza copia di manifestazioni di interesse da parte di soggetti in età di obbligo di istruzione/formazione, per un percorso formativo oggetto della proposta progettuale.</p> <p>Ottimo 100% Buono 75% Sufficiente 50% Insufficiente 25% Nulla 0%</p>
Obiettivi delle attività previste	D. 10 (ALL. B)	50	<p>Le competenze, in termini di conoscenze, capacità e abilità, che si intendono raggiungere sono descritte in maniera chiara e dettagliata:</p> <p>Ottimo 100% Buono 75% Sufficiente 50% Insufficiente 25% Nulla 0%</p>
Sensibilizzazione dell'utenza e pubblicizzazione dell'intervento	D. 11 (ALL. B)	20	<p>Le modalità di pubblicizzazione e sensibilizzazione del percorso formativo sono pianificate con attenzione ai diversi linguaggi informativi e ai diversi media, e risultano particolarmente idonee in relazione allo specifico target di riferimento. Sono dettagliate le modalità di applicazione delle vigenti norme regolamentari in materia di informazione e pubblicità:</p> <p>Ottimo 100% Buono 75% Sufficiente 50% Insufficiente 25% Nulla 0%</p>

AREA DI VALUTAZIONE B): QUALITÀ DELLA PROPOSTA PROGETTUALE			
INDICATORE	RIFERIMENTO FORMULARIO O ALLEGATI	PUNTEGGIO MASSIMO	ELEMENTI DI VALORIZZAZIONE DELL'INDICATORE
Individuazione e selezione dei partecipanti	D. 7 D. 12 (ALL. B)	30	<p>Sono descritte chiaramente le caratteristiche degli utenti da coinvolgere ai fini dell' ammissione al corso e le attività di supporto che verranno poste in essere nei loro confronti. Sono, inoltre allegati all'istanza copia delle manifestazioni di interesse da parte di soggetti in età di obbligo di istruzione/formazione per un percorso formativo oggetto della proposta progettuale.</p> <p>Sono specificate le modalità di perseguimento della parità di genere, descritti i criteri di selezione dei partecipanti con l' indicazione della tempistica di tale attività, nonché la composizione della commissione. Risulta, inoltre allegata all'istanza copia di manifestazioni di interesse da parte di soggetti in età di obbligo di istruzione/formazione per un percorso formativo, oggetto della proposta progettuale.</p> <p>Ottimo 100% Buono 75% Sufficiente 50% Insufficiente 25% Nulla 0%</p>
Articolazione complessiva della proposta e modalità organizzative	D. 13 (ALL. B)	70	<p>La descrizione riepilogativa sinottica dell'articolazione didattica è pienamente coerente con la descrizione dei moduli. Le modalità organizzative proposte sono dettagliate e risultano adeguate all'attuazione del percorso formativo proposto:</p> <p>Ottimo 100% Buono 75% Sufficiente 50% Insufficiente 25% Nulla 0%</p>
Articolazione delle attività didattiche - formative e di	D. 14 (ALL. B)	90	<p>La descrizione del percorso formativo è chiara, sintetica e incisiva; il percorso formativo proposto è modulare ed equilibrato fra le parti; è pienamente coerente con gli obiettivi e con il profilo indicato; non ci sono insegnamenti pleonastici o incongrui e lo spazio attribuito a ciascun modulo appare pertinente. Risultano previsti l'insegnamento della religione e dell'educazione fisica, nonché una unità formativa di apprendimento in materia di sicurezza sul lavoro:</p> <p>Ottimo 100% Buono 75% Sufficiente 50% Insufficiente 25% Nulla 0%</p>

AREA DI VALUTAZIONE B): QUALITÀ DELLA PROPOSTA PROGETTUALE			
INDICATORE	RIFERIMENTO FORMULARIO O ALLEGATI	PUNTEGGIO MASSIMO	ELEMENTI DI VALORIZZAZIONE DELL'INDICATORE
Attività di laboratorio	D. 15 (ALL. B)	70	La fase è chiaramente illustrata nei contenuti, nell'organizzazione, nelle modalità attuative ed è pienamente coerente con gli obiettivi e col profilo indicato. Ottimo 100% Buono 75% Sufficiente 50% Insufficiente 25% Nulla 0%
Visite guidate	D. 16 (ALL. B)	60	La fase è chiaramente illustrata nei contenuti, nell'organizzazione, nelle modalità attuative ed è pienamente coerente con gli obiettivi e con il profilo indicato. Ottimo 100% Buono 75% Sufficiente 50% Insufficiente 25% Nulla 0%
Articolazione dello stage	D. 17 (ALL. C1)	80	Sono analiticamente descritti i contenuti, l'organizzazione, le modalità attuative e le attività di supporto. Sono specificati la durata in ore, gli obiettivi, i contenuti, le attività di tutoraggio e le metodologie didattiche. Ottimo 100% Buono 75% Sufficiente 50% Insufficiente 25% Nulla 0%
Misure di accompagnamento	D. 18 (ALL. B)	40	E' descritta l'articolazione delle misure di accompagnamento relative all'accoglienza /orientamento, riallineamento, potenziamento, personalizzazione dei percorsi, e trasporto allievi. Ottimo 100% Buono 75% Sufficiente 50% Insufficiente 25% Nulla 0%
Monitoraggio delle attività e valutazione dei risultati	D. 19 (ALL. B)	30	Sono previste attività di verifica dell'apprendimento atte a garantire una reale correzione in corso delle attività didattiche, nonché procedure di valutazione dei risultati conseguiti. Ottimo 100% Buono 75% Sufficiente 50% Insufficiente 25% Nulla 0%

AREA DI VALUTAZIONE B): QUALITÀ DELLA PROPOSTA PROGETTUALE			
INDICATORE	RIFERIMENTO FORMULARIO O ALLEGATI	PUNTEGGIO MASSIMO	ELEMENTI DI VALORIZZAZIONE DELL'INDICATORE
Certificazione finale ed esami	D. 22 (ALL. B)	30	L'attività è chiaramente illustrata nell'organizzazione e nelle modalità attuative; sono, inoltre, specificate le procedure e le modalità di svolgimento dell'esame di qualifica, e del riconoscimento dei crediti formativi: Ottimo 100% Buono 75% Sufficiente 50% Insufficiente 25% Nulla 0%
PUNTEGGIO MASSIMO		600 PUNTI	

AREA DI VALUTAZIONE C): QUALITÀ DELL'ORGANIZZAZIONE E DELLE RISORSE IMPIEGATE			
INDICATORE	RIFERIMENTO FORMULARIO O ALLEGATI	PUNTEGGIO MASSIMO	ELEMENTI DI VALORIZZAZIONE DELL'INDICATORE
Partenariato	D. 8 (ALL B)	40	I ruoli dei partner nell'attuazione del percorso formativo e le modalità del loro coinvolgimento sono pienamente coerenti con le finalità e con i risultati attesi dell'intervento formativo. I suddetti ruoli indicati per singoli partner sono documentati dalle dichiarazioni confermate richieste: Ottimo 100% Buono 75% Sufficiente 50% Insufficiente 25% Nulla 0%
Risorse professionali impiegate e modalità organizzative	D. 20 (ALL. B)	80	Lo staff indicato per l'attuazione dell'intervento risulta pienamente professionalizzato in relazione al progetto e al profilo professionale che si intende realizzare; per tutti i docenti sono allegati i curricula aggiornati e analiticamente dettagliati nei quali sono evidenziate le pregresse esperienze di insegnamento dei docenti, negli ambiti tematici oggetto dell'intervento formativo. Ottimo 100% Buono 75% Sufficiente 50% Insufficiente 25% Nulla 0%

<p>Risorse tecnologico-strumentali utilizzate e modalità organizzative</p>	<p>D. 21 (ALL. B)</p>	<p>60</p>	<p>I sussidi didattici e le risorse tecnologico-strumentali indicati sono pienamente adeguati e pertinenti in relazione alle modalità organizzative previste.</p> <p>I sussidi e gli strumenti a supporto della formazione sono stati adeguatamente descritti e sono stati specificati quelli che saranno dati in dotazione agli allievi.</p> <p>Ottimo 100% Buono 75% Sufficiente 50% Insufficiente 25% Nulla 0%</p>
<p>PUNTEGGIO MASSIMO</p>		<p>180 punti</p>	

<p>AREA DI VALUTAZIONE D): PIANO ECONOMICO</p>			
<p>INDICATORE</p>	<p>RIFERIMENTO FORMULARIO O ALLEGATI</p>	<p>PUNTEGGIO MASSIMO</p>	<p>ELEMENTI DI VALORIZZAZIONE DELL'INDICATORE</p>
<p>Chiarezza ed equilibrio del piano economico</p>	<p>Scheda piano economico (ALL. C)</p>	<p>100</p>	<p>Il piano economico è completo e coerente; per tutte le voci di costo risultano indicati metodi di calcolo dettagliati e puntuali che evidenziano il rispetto dei massimali di costo e che sono costruiti senza riferimento ad indicazioni forfettarie; per i costi di personale sono analiticamente indicati i tempi di impiego e il costo unitario; per i costi di natura diversa da quelli per il personale sono indicati la quantità e il costo unitario nel rispetto delle norme regolamentari e dei costi di mercato. La ripartizione delle voci di spesa risulta equilibrata.</p> <p>Ottimo 100% Buono 75% Sufficiente 50% Insufficiente 25% Nulla 0%</p>
<p>Punteggio massimo</p>		<p>100 punti</p>	