



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Direzione Generale

DIPARTIMENTO OPERE PUBBLICHE, GOVERNO DEL TERRITORIO E POLITICHE AMBIENTALI	
ARRIVO	- 8 OTT. 2015 DPC 22
Resp.	RA/253294
Prot. n.	
data	- 8 OTT. 2015

Al Dirigente del **Dipartimento Opere Pubbliche, Governo del Territorio e Politiche Ambientali**
 Servizio Edilizia Sociale (Residenziale pubblica, Scolastica, di Culto)

PEC servizio.oopp@pec.regione.abruzzo.it
 e-mail laura.chiarizia@regione.abruzzo.it

Oggetto: Decreto MIUR del 07/07/2015 relativo alla ripartizione delle risorse e definizione dei criteri per la costruzione di scuole innovative. Attuazione dell'art. 1, comma 153 della Legge 13 luglio 2015, n. 107 – Regione Abruzzo – individuazione interventi da segnalare al MIUR.

In risposta alla richiesta di parere di cui alla nota vs. prot. N. R.A./252259 del 7 ottobre 2015, relativa all'oggetto, si rappresenta quanto segue.

1. PRIMA PRIORITA'. L'I.P.S.S.A.R. "De Cecco" di Pescara è frequentato da circa 1.800 alunni, di cui 185 disabili, con un andamento della popolazione studentesca orientato ad una forte crescita negli ultimi anni. Tale aumento rende inadeguate le strutture attualmente in uso, anche in considerazione dei problemi di sicurezza recentemente riscontrati. Il progetto di realizzazione del nuovo polo scolastico consentirà di realizzare una struttura adeguata alle esigenze dei numerosi alunni disabili e potrà essere dotata sin dall'inizio dei locali necessari per le attività laboratoriali. Da valutare molto positivamente l'ampio risalto posto agli spazi comuni, in linea con quanto previsto dalle nuove linee guida dell'edilizia scolastica emanate dal M.I.U.R. nell'aprile 2013, anche in considerazione della previsione di apertura a tutta la popolazione di tali strutture e vista l'elevata corrispondenza delle attività della scuola alla vocazione produttiva del territorio. Si sottolinea infine l'utilità della struttura convittuale, ad uso anche dell'Istituto Agrario. In considerazione di quanto sopra si esprime parere favorevole alla proposta.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Direzione Generale

2. **SECONDA PRIORITA', TERZA PRIORITA' E QUARTA PRIORITA'.** Anche le ultime tre proposte appaiono rispondenti alle esigenze dell'utenza ed improntate a criteri di innovatività e di ottimale allocazione delle risorse. Si tratta in tutti i casi di aree interne a bassa densità demografica, nelle quali l'attuale eccessiva frammentazione dei punti di erogazione del servizio scolastico comporta costi di gestione molto elevati e, al contempo, una qualità dell'offerta formativa non sempre adeguata, proprio per la difficoltà di dotare tutti i numerosi plessi degli elementi indispensabili per la didattica innovativa: strumentazioni digitali e connessioni alla rete internet, laboratori, palestre, biblioteche e spazi comuni. Positiva l'ubicazione scelta, baricentrica e comunque facilmente raggiungibile dalle principali vie di comunicazione. Tale impostazione risulta perfettamente rispondente alle linee guida previste dal M.I.U.R. per "le aree interne nel contesto de La Buona Scuola", presentate a settembre 2015, nell'ambito della strategia nazionale per le aree interne, al fine di dare una risposta concreta allo spopolamento, all'isolamento, ma anche ai livelli dei rendimenti scolastici inferiori alla media. Tutte le tre proposte risultano pertanto adeguate, anche in considerazione dell'andamento della popolazione scolastica, in costante diminuzione, che rende in prospettiva insostenibile e non proficuo per gli apprendimenti l'utilizzo delle attuali strutture.

In conclusione si esprime parere favorevole ai progetti presentati, condividendo l'ordine di priorità proposto nella nota di cui sopra, sia in relazione alla numerosità dell'utenza potenziale, sia per il livello di innovatività e di aderenza ai nuovi modelli di apprendimento.

IL DIRIGENTE

Dott. Massimiliano Nardocci