

## ALLEGATO "F"



Unione europea  
Fondo sociale europeo



L'Europa è la carta  
di accesso al futuro

PO FSE ABRUZZO  
2007»2013

OBBIETTIVO  
"Competitività regionale  
e occupazione"



### REGIONE ABRUZZO

*Direzione Politiche Attive del Lavoro, Formazione ed Istruzione  
Politiche Sociali*

**Legge 144/99 art. 68 Obbligo d'istruzione diritto-dovere  
Annualità 2012**

**P.O. F.S.E. Abruzzo 2007-2013 Obiettivo "Competitività Regionale e  
Occupazione"  
ASSE n 4 – Capitale Umano  
Obiettivo specifico: 4 i)**

**PIANO DEGLI INTERVENTI  
ANNUALITÀ 2013/2014- 2014/2015 – 2015/2016**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

<b>AREA DI VALUTAZIONE A): QUALITÀ DELLA PROPOSTA PROGETTUALE</b>			
<b>INDICATORE</b>	<b>RIFERIMENTO FORMULARIO O ALLEGATI</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>	<b>ELEMENTI DI VALORIZZAZIONE DELL'INDICATORE</b>
<b>Analisi del contesto di riferimento e risultati attesi</b>	<b>D. 6 D. 9 (ALL. C1)</b>	<b>30</b>	<p>Il Progetto è corredato da un'adeguata analisi del contesto di riferimento, focalizzata su elementi pertinenti e significativi; l'analisi illustra le informazioni in relazione a fonti documentali recenti, autorevoli e verificabili. Sono, inoltre allegati all'istanza copia delle richieste di frequenza al corso, oggetto della proposta progettuale.</p> <p><b>Ottimo 100%</b> <b>Buono 75%</b> <b>Sufficiente 50%</b> <b>Insufficiente 25%</b> <b>Nulla 0%</b></p>
<b>Obiettivi delle attività previste</b>	<b>D. 10 (ALL. C1)</b>	<b>60</b>	<p>Le competenze in termini di conoscenze, capacità e abilità, che si intendono raggiungere sono descritte in maniera chiara e dettagliata:</p> <p><b>Ottimo 100%</b> <b>Buono 75%</b> <b>Sufficiente 50%</b> <b>Insufficiente 25%</b> <b>Nulla 0%</b></p>
<b>Sensibilizzazione dell'utenza e pubblicizzazione dell'intervento</b>	<b>D. 11 (ALL. C1)</b>	<b>30</b>	<p>Le modalità di pubblicizzazione e sensibilizzazione del percorso formativo sono pianificate con attenzione ai diversi linguaggi informativi e ai diversi media, e risultano particolarmente idonee in relazione allo specifico target di riferimento; sono dettagliate le modalità di applicazione delle vigenti norme regolamentari in materia di informazione e pubblicità:</p> <p><b>Ottimo 100%</b> <b>Buono 75%</b> <b>Sufficiente 50%</b> <b>Insufficiente 25%</b> <b>Nulla 0%</b></p>
<b>Individuazione e selezione dei partecipanti</b>	<b>D. 7 D. 12 (ALL. C1)</b>	<b>40</b>	<p>Sono descritte chiaramente le caratteristiche degli utenti da coinvolgere ai fini dell'ammissione al corso e le attività di supporto che verranno poste in essere nei loro confronti. Sono, inoltre allegati all'istanza copia delle domande di preiscrizione al corso, oggetto della proposta progettuale.</p> <p>Sono specificate le modalità di perseguimento della parità di genere, descritti i criteri di selezione dei partecipanti con l'indicazione della tempistica di tale attività, nonché la composizione della commissione. Sono, inoltre allegati all'istanza copia delle richieste di frequenza al corso, oggetto della proposta progettuale.</p> <p><b>Ottimo 100%</b></p>

<b>AREA DI VALUTAZIONE A): QUALITÀ DELLA PROPOSTA PROGETTUALE</b>			
<b>INDICATORE</b>	<b>RIFERIMENTO FORMULARIO O ALLEGATI</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>	<b>ELEMENTI DI VALORIZZAZIONE DELL'INDICATORE</b>
			<b>Buono 75%</b> <b>Sufficiente 50%</b> <b>Insufficiente 25%</b> <b>Nulla 0%</b>
<b>Articolazione complessiva della proposta e modalità organizzative</b>	<b>D. 13 (ALL. C1)</b>	<b>70</b>	<p>La descrizione riepilogativa sinottica dell'articolazione didattica è pienamente coerente con la descrizione dei moduli; le modalità organizzative proposte sono dettagliate e risultano adeguate all'attuazione del percorso formativo proposto:</p> <b>Ottimo 100%</b> <b>Buono 75%</b> <b>Sufficiente 50%</b> <b>Insufficiente 25%</b> <b>Nulla 0%</b>
<b>Articolazione delle attività didattiche e formative</b>	<b>D. 14 (ALL. C1)</b>	<b>100</b>	<p>La descrizione del percorso formativo è chiara, sintetica e incisiva; il percorso formativo proposto è modulare ed equilibrato fra le parti; è pienamente coerente con gli obiettivi e col profilo indicato; non ci sono insegnamenti pleonastici o incongrui e lo spazio attribuito a ciascun modulo appare pertinente:</p> <b>Ottimo 100%</b> <b>Buono 75%</b> <b>Sufficiente 50%</b> <b>Insufficiente 25%</b> <b>Nulla 0%</b>
<b>Attività di laboratorio</b>	<b>D. 15 (ALL. C1)</b>	<b>70</b>	<p>La fase è chiaramente illustrata nei contenuti, nell'organizzazione, nelle modalità attuative ed è pienamente coerente con gli obiettivi e col profilo indicato.</p> <b>Ottimo 100%</b> <b>Buono 75%</b> <b>Sufficiente 50%</b> <b>Insufficiente 25%</b> <b>Nulla 0%</b>
<b>Visite guidate</b>	<b>D. 16 (ALL. C1)</b>	<b>70</b>	<p>La fase è chiaramente illustrata nei contenuti, nell'organizzazione, nelle modalità attuative ed è pienamente coerente con gli obiettivi e con il profilo indicato.</p> <b>Ottimo 100%</b> <b>Buono 75%</b> <b>Sufficiente 50%</b> <b>Insufficiente 25%</b> <b>Nulla 0%</b>

<b>AREA DI VALUTAZIONE A): QUALITÀ DELLA PROPOSTA PROGETTUALE</b>			
<b>INDICATORE</b>	<b>RIFERIMENTO FORMULARIO O ALLEGATI</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>	<b>ELEMENTI DI VALORIZZAZIONE DELL'INDICATORE</b>
<b>Articolazione dello stage</b>	<b>D. 17 (ALL. C1)</b>	<b>70</b>	Sono analiticamente descritti i contenuti, l'organizzazione, le modalità attuative e le attività di supporto. Sono specificati la durata in ore, gli obiettivi, i contenuti, le attività di tutoraggio e le metodologie didattiche. <b>Ottimo 100%</b> <b>Buono 75%</b> <b>Sufficiente 50%</b> <b>Insufficiente 25%</b> <b>Nulla 0%</b>
<b>Misure di accompagnamento</b>	<b>D. 18 (ALL. C1)</b>	<b>40</b>	E' descritta l'articolazione delle misure di accompagnamento previste relative all'accoglienza, riallineamento, potenziamento, personalizzazione dei percorsi, orientamento e trasporto allievi, evidenziando l'eventuale concorso di un Centro per l'Impiego della Provincia interessata. <b>Ottimo 100%</b> <b>Buono 75%</b> <b>Sufficiente 50%</b> <b>Insufficiente 25%</b> <b>Nulla 0%</b>
<b>Monitoraggio delle attività e valutazione dei risultati</b>	<b>D. 19 (ALL. C1)</b>	<b>40</b>	Sono previste attività di verifica dell'apprendimento atte a garantire una reale correzione in corso delle attività didattiche, nonché procedure di valutazione di esito/risultato, idonee a verificare gli esiti per i destinatari: <b>Ottimo 100%</b> <b>Buono 75%</b> <b>Sufficiente 50%</b> <b>Insufficiente 25%</b> <b>Nulla 0%</b>
<b>Certificazione finale ed esami</b>	<b>D. 22 (ALL. C1)</b>	<b>30</b>	Tale attività è chiaramente illustrata nell'organizzazione, nelle modalità attuative; sono, inoltre, specificate le modalità di svolgimento dell'esame di qualifica, nonché dell'eventuale riconoscimento dei crediti formativi: <b>Ottimo 100%</b> <b>Buono 75%</b> <b>Sufficiente 50%</b> <b>Insufficiente 25%</b> <b>Nulla 0%</b>
<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		<b>650 PUNTI</b>	

<b>AREA DI VALUTAZIONE B): QUALITÀ DELL'ORGANIZZAZIONE</b>			
<b>INDICATORE</b>	<b>RIFERIMENTO FORMULARIO O ALLEGATI</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>	<b>ELEMENTI DI VALORIZZAZIONE DELL'INDICATORE</b>
<b>Partenariato</b>	<b>D. 8</b> (ALL. C1)	<b>80</b>	<p>I ruoli dei partner nell'attuazione del percorso formativo e le modalità del loro coinvolgimento sono pienamente coerenti con le finalità e con i risultati attesi dell'intervento formativo; tutti i ruoli indicati per i singoli partner sono documentati dalle dichiarazioni confermate richieste:</p> <p><b>Ottimo 100%</b> <b>Buono 75%</b> <b>Sufficiente 50%</b> <b>Insufficiente 25%</b> <b>Nulla 0%</b></p>
<b>Risorse professionali impiegate e modalità organizzative</b>	<b>D. 20</b> (ALL. C1)	<b>80</b>	<p>Lo staff indicato per l'attuazione dell'intervento risulta pienamente professionalizzato in relazione al progetto e al profilo che si vuole realizzare; sono allegati i curricula recenti ed analiticamente dettagliati di tutti i docenti. Gli stessi evidenziano per tutti i docenti pregresse esperienze di insegnamento negli ambiti tematici oggetto dell'intervento formativo.</p> <p><b>Ottimo 100%</b> <b>Buono 75%</b> <b>Sufficiente 50%</b> <b>Insufficiente 25%</b> <b>Nulla 0%</b></p>
<b>Risorse tecnologico- strumentali utilizzate e modalità organizzative</b>	<b>D. 21</b> (ALL. C1)	<b>90</b>	<p>I sussidi didattici e le risorse tecnologico-strumentali indicati sono pienamente adeguati e pertinenti in relazione alle modalità organizzative previste e risultano particolarmente innovativi.</p> <p>Sono stati descritti i sussidi e gli strumenti a supporto della formazione comprensivi di quelli che saranno dati in dotazione agli allievi.</p> <p><b>Ottimo 100%</b> <b>Buono 75%</b> <b>Sufficiente 50%</b> <b>Insufficiente 25%</b> <b>Nulla 0%</b></p>
<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		<b>250 punti</b>	

<b>AREA DI VALUTAZIONE C) : PIANO FINANZIARIO</b>			
<b>INDICATORE</b>	<b>RIFERIMENTO FORMULARIO O ALLEGATI</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>	<b>ELEMENTI DI VALORIZZAZIONE DELL'INDICATORE</b>
<b>Chiarezza ed equilibrio del piano economico</b>	<b>Scheda piano economico</b>  (ALL. C2)	<b>100</b>	<p>Il piano economico è completo e coerente; per tutte le voci di costo risultano indicati metodi di calcolo dettagliati e puntuali che evidenzino il rispetto dei massimali di costo e che siano costruiti senza riferimento ad indicazioni forfettarie; per i costi di personale sono analiticamente indicati i tempi di impiego e il costo unitario; per i costi di natura diversa da quelli per il personale è indicata la quantità e il costo unitario nel rispetto delle norme regolamentari e dei costi di mercato. Le voci di spesa sono equilibrate fra loro.</p> <p><b>Ottimo 100%</b>  <b>Buono 75%</b>  <b>Sufficiente 50%</b>  <b>Insufficiente 25%</b>  <b>Nulla 0%</b></p>
<b>Punteggio massimo</b>		<b>100 punti</b>	